



# ПУЛЬС ЛІЦЕЮ



## З ДНЕМ ВЧИТЕЛЯ



**“ВЧИТЕЛЬ - людина, яка може робити важкі речі легкими” – Ральф Емерсон.**

Вчитель є дуже важливою складовою у вихованні учнів. Від нього ж залежить як сформується світогляд дитини, а також чітке розуміння добра і зла, співчуття і егоїзму, правди й обману. Якщо батьки є працівниками конкретної сфери праці, то вчитель у сферу своєї діяльності зобов'язаний бути не тільки педагогом і викладачем, а й психологом,



номерів: пісні, танці та акробатика. Всі діти незалежно від віку показали свої таланти на високому рівні.



Отже, вчитель відіграє одну з основних ролей у житті учня, тому професійне свято необхідне, щоб хоч раз на рік почути від учнів і батьків щирі слова привітання, за увагу і терпіння.

Соня Волченко

Фото: Даня Лисенко

другом, якщо потрібно лікарем.

На день вчителя, в ліцеї був організований концерт для наших улюблених і шановних вчителів. Було багато різних



**Читайте у номері:**



**Интересный гороскоп**  
**учителя**

на стор.2

**Відомі вчителі**

на стор.4

## Интересный гороскоп учителя

Учителя разгадать несложно. Просто узнайте его знак зодиака и прочтите **гороскоп учителя**. Астрологи определили главные черты учителей каждого знака.



### **Водолей (21.01 – 19.02)**

Водолей приходит работать в школу крайне редко. Он не любит распорядок, правила – всё, чем наполнена школа. Он будет опаздывать на уроки, захватит уроком перемену. Но с ним всегда весело – песню споет или еще что-то вычудит на уроке. Общаться с таким учителем легко – он воспринимает учеников как равных. Ученики могут стать его друзьями, которых у него и так много. С учителем-Водолеем можно общаться и во внеклассное время. Ученики обожают учителей-Водолеев.



### **Рыбы (20.02 – 20.03)**

Рыбе-учителю в школе очень некомфортно – придется его беречь. Он очень чувствителен. И если такой учитель остается в школе, значит, это только от большой любви к профессии. Учитель-Рыбы не будет кричать на класс, если в нем разразился шум и гам. Он просто выйдет и зайдет, только когда класс успокоится. И вероятнее всего, в нем затаится обида. Но при этом сам такой учитель всегда пожалеет ученика, если есть причина. Разжалобить этого учителя просто – пустите слезу.



### **Овен (21.03 – 20.04)**

Овну не хватит терпения долго работать учителем в школе. У него много идей, но их нужно осуществлять немедленно. Он обожает устраивать соревнования и верит, что они зажгут энтузиазм в детях. Овны-учителя уверены, что для ребенка школа и жизнь вне ее стен равнозначны. Будьте осторожны! Овна легко вывести из себя. В гневе он очень шумный, но держать зла не станет. Овны не любят ложь – говорите им правду. С Овном многие ученики научатся на всё реагировать быстро.

### **Телец (21.04 – 21.05)**



Не переоцените терпение Тельца – рано или поздно оно закончится, и тогда от вас не останется и следа. Учителя-Тельцы отличаются чрезмерным упрямством. Такой учитель не отступит от плана урока ни за что. И, кстати, будьте всегда готовы к уроку – чуда не случится. Телец не любит отсутствия стабильности. Поэтому даже не стоит менять место за партами на его уроках. Телец ценит обстоятельность – у доски отвечайте подробно, а сочинение пишите длинным. Ожидайте от Тельца большого домашнего задания. Приятной чертой Тельца является его любовь к праздникам – он поддержит организацию танцев, сладкого стола и т.п.



### **Близнецы (22.05 – 21.06)**

Близнецы – учителя с отличным чувством юмора. Класс никогда не заскучает, а двоечники даже смогут избежать «двоек» под его юморное настроение. Но Близнецы любят самостоятельные и контрольные работы давать без предупреждения. А вот если вас вызвали к доске, попробуйте разговорить такого учителя. Желание Близнеца поговорить может очень отдалить его от темы урока и от вопроса к вам. Если учитель-Близнецы часто сам списывал в школе, то вам его в этом деле точно не провести. Не пытайтесь подсунуть и сочинения из Интернета. Творческую переработку он оценит больше.



### **Рак (22.06 – 23.07)**

Общение с учителем-Раком должно быть очень аккуратным – он очень обидчив. Если что-то его обидело во время урока, он легко может остановить его и отказаться продолжать. Попробуйте задать ему вопросы по теме, которую он излагал до этого. Раки любят рассказывать, и его ученикам это тоже должно нравиться. Учителя-Раки обожают, чтобы к их речам не только проявляли внимание, соблюдая тишину, но и разделяли их чувства, эмоции. Если же у вас получилось не обидеть Рака, он будет милым и веселым, проявит высокую степень привязанности как к члену

семьи. Только не думайте, что вы полностью и легко справитесь с Раком-учителем, как бы это не выглядело со стороны.



### Лев (24.07 – 23.08)

Не дразните Льва-учителя! Его можно попытаться приручить. В глубине души он обожает нравиться своим ученикам. Если будете считать его зверем – такое поведение и получите, если воспримите его как котенка – он отразит самые лучшие его черты. Львы-учителя обожают типичные подприемы: потребовать дневник, выпнать из класса и т.п. Любимое место в школе для Льва-учителя – сцена в актовом зале. Попросите Льва организовать театральный кружок и стать его руководителем – он будет счастлив. Если за неуспеваемость Лев оставил вас на дополнительные занятия, скажите, что его уроки вам очень нравятся, но вам лично не достает способностей их усвоить. Тот, кто повинится, не попадет на «обед» ко Льву. Сделаете по-другому – проглотит и не заметит.



### Дева (24.08 – 23.09)

Никогда не опаздывайте на урок к Деве! Дева-учитель приходит в школу очень рано. Держите в чистоте и порядке свои учебные принадлежности, тетради и учебники. Дева не выносит беспорядка. Дева помнит все мелочи – всегда выполняйте ее поручения. Дева питает страсть к медицине, поэтому не останется равнодушной, если у вас шалит здоровье. Вас могут опустить занятий и в придачу

дать советы на выздоровление. И будьте уверены, что этот учитель перезвонит вам домой вечером, чтобы узнать о вашем самочувствии.



### Весы (24.09 – 23.10)

Весы-учителя не выносят шума в классе. Их выводят из равновесия резкие звуки. В таких условиях вы не дождетесь от Весов вразумительного ответа. Учитель-Весы может прийти в школу на взводе – похвалите его внешний вид. Весы-классные руководители не будут надоедать классу. Они не любят вызывать родителей в школу и не будут лезть в конфликты между учениками. Иногда они будут водить класс на концерты или в театр. Если предстоит конфликтный разговор с учителем-Весами, наденьте что-то спокойное.



### Скорпион (24.10 – 22.11)

Учитель-Скорпион – не для слабонервных учеников. У него в классе нужно выполнять всё по максимуму. А его сверлящий взгляд усмирит даже самых буйных! Скорпион может выглядеть тихими и не жалить первым. Но лишь одно ваше неверное движение, и яд полетит в вас без промедлений. Даже не пытайтесь с ним спорить. Если гнев учителя-Скорпиона неизбежен, притворитесь, что никого здесь нет. В то же время не показывайте, что вы боитесь Скорпиона-учителя. Держитесь с достоинством. Скорпиону-учителю придется доказывать свои способности каждый день. Только это гарантирует вам его расположение. Быть

учеником Скорпиона – значит пройти школу выживания в экстремальных ситуациях.



### Стрелец (23.11 – 21.12)

Учитель-Стрелец часто будет водить в походы свой класс. Да, походные условия – не сахар, но вы научитесь играть на гитаре, разводить костер и выучите немало песен. Стрельцам свойственна прямота. Он всегда скажет прямо, что думает об ученике. Стрелец приходит в школу сеять «разумное, доброе, вечное». Если учитель-Стрелец в гневе, создайте ему хорошую «погоду» в классе.



### Козерог (22.12 – 20.01)

Никогда не спорьте с учителем-Козерогом. Он всегда прав, даже когда не прав. Чем старше Козерог, тем сильнее это качество. Кивайте и преданно смотрите в глаза. Если он говорит «Надо!» - значит надо! Не плачьте при нем – жалости не дождетесь. Если провинились, не оправдывайтесь, а попросите совета, как всё исправить. Козерог-учитель всегда оценит полезные мероприятия и дисциплину. Для благосклонности Козерога не помешает подарить ему на День учителя изображение гор и время от времени обращать его внимание на подарок.

**Гороскоп учителя** – это шанс для ученика найти подход к педагогу, а для учителя – взглянуть на себя со стороны. Удачи!

<http://www.roditeli.ua>

## Відомі вчителі



**Берлінський Максим Федорович** (1764-1848), український історик, педагог, перший київський археолог, викладач учительської семінарії в Санкт-Петербурзі, вчитель історії, географії, директор

Головного народного училища Києва (з 1809 р. - Перша київська гімназія), викладач Київської академії, почесний член Київського археографічної комісії, дослідник монастирських бібліотек, літописів, один з організаторів і голова першого правління Київського університету, автор підручника «Коротка російська історія для юнацтва», ґрунтовної праці «Історія міста Києва» (IX-XVIII ст.), «Історичний огляд Малоросії та міста Києва».



**Каразін Василь Назарович** (1773-1842) – український і російський учений-енциклопедист, винахідник, просвітитель, педагог, громадський діяч, керівник Головної управи шкіл у Міністерстві народної освіти, віцереzent Вільного товариства

любителів російської словесності, засновник народної школи для селянських дітей, автор і співавтор проєктів організації державної системи навчальних закладів, ініціатор одного із фундаторів Харківського університету та його бібліотеки (1805), парафіяльного училища та Філотехнічного товариства, атор ряду винаходів у харчовій промисловості, праць з історії, економіки, агрономії, селекції, метеорології, хімії, збірника «Сочинения, письма и бумаги В.Н.Каразина».



**Михайло Петрович Драгоманов** (1841-1895), український вчений-історик, літературознавець, публіцист, фольклорист,

філософ, педагог, суспільно-політичний і громадський діяч, один з ініціаторів відкриття не-дільних шкіл (учитель та автор підручників для цих шкіл), доцент і викладач історії Київського університету, професор Софійського університету, один з організаторів педагогічних курсів для підготовки вчителів українських народних шкіл, активний діяч Київської громади, засновник Вільної української друкарні в Женеві та «Женевського гуртка», видавець політичного журналу «Громада», учасник боротьби проти національного і соціального поневолення українського народу, автор праць з питань шкільної освіти «Земство і місцевий елемент в народній освіті», «Про педагогічне значення малоросійської мови», «Народні школи», документально-публіцистичної праці «Про школи на Україні».



**Григорій Григорович Ващенко** (1878-1967) - український педагог, психолог, фахівець з дидактики і національного

виховання, творець української виховно-освітньої системи, учитель земської народної школи, жіночої гімназії, викладач педагогіки і психології Учительського інституту Полтави, згодом – професор і керівник кафедри педагогіки Полтавського педагогічного інституту, професор педагогіки Українського вільного університету в Мюнхені, член Спільки української молоді за кордоном (СУМ), ректор Богословської академії (Мюнхен), автор праць

«Виховний ідеал», «Виховання любові до Батьківщини (націоналізм і інтернаціоналізм)», «Загальні методи навчання», «Основи естетичного виховання», підручників, методичних посібників з педології, проблем соціального виховання і навчання, організації дитячих установ.



**Януш Корчак (Генрік Гольдшміт)** (1878-1942) – одна із найбільш відомих і вражаючих постатей сучасної педагогіки, яскрава і різнобічна

особистість з широкими інтересами, високим почуттям громадянськості, великою любов'ю до дітей. Він, лікар за професією, був журналістом, письменником і педагогом за покликом.

Працював в дитячих таборах, в «Будинку сиріт», інтернаті «Наш будинок», створених ним у Варшаві, де знайшли притулок діти вулиці – обездолені, важковиховувані, які мало кому були потрібні в цьому житті. З лікаря-педіатра Януш Корчак виростає в талановитого педагога, чуйного вихователя і старшого товариша дітей.

Головна педагогічна ідея Януша Корчака – це дитина як повноцінна людина і особистість, а тому завдання виховання він вбачав у вільному і гармонійному розвитку її здібностей, формуванні в душі ідеалів добра, свободи та краси шляхом пробудження бажання до самопізнання, самооцінки та самовдосконалення.

Думки, висловлені польським педагогом, мали великий вплив на розвиток ідей про виховання в усьому світі.

<http://www.dnpb.gov.ua>