

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 1
від 29.08.2025р.

Директор
Технічного ліцею
_____Олена ІЛЮШИНА

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи
ТЕХНІЧНОГО ЛІЦЕЮ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА
на 2025-2026 навчальний рік

ЗМІСТ

Вступ

- 1.1. Візитна картка закладу освіти
- 1.2. Аналіз роботи ліцею за 2024-2025 навчальний рік
- 1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання ліцею на 2025-2026 навчальний рік

Розділ I. Освітнє середовище.

Розділ II. Система оцінювання здобувачів освіти.

Розділ III. Оцінка педагогічної діяльності педагогічних працівників.

Розділ IV. Управлінські процеси.

Розділ V. План роботи по місяцях

Додатки

Розділ VI.

- 6.1. Перспективний план внутрішньоліцейного контролю на 2025-2030 н.р.
- 6.2. Перспективний план моніторингу рівня якості освіти на 2025-2030 н.р.

- 6.3. Моніторинг рівня якості освіти в 2025-2026 н. р.
- 6.4. Здійснення тематичного контролю (контроль стану проведення предметних тижнів) Здійснення класно-узагальнюючого контролю
- 6.5. Виховна робота у закладі
- 6.6. План-графік педагогічних рад
- 6.7. Організація роботи з атестації педагогічних працівників
- 6.8. Перспективний план-проведення атестації педагогічних працівників 2021-2026 роки.
- 6.9. План роботи практичного психолога на 2025-2026 н.р.

ВСТУП

Розділ I

1.1 Візитна картка ліцею

В ліцеї навчається 488 учнів, що складає 17 класів уроки проходять у форматі офлайн на період дії якщо лунає повітряна тривога учні разом з учителями ідуть до укриття.

Технічний ліцей - загальноосвітній заклад, орієнтований на неперервність середньої та вищої освіти. Метою створеного у 1992 році ліцею є:

- освіта обдарованої молоді;
- формування особистості, яка поєднує високий інтелектуальний та духовний розвиток, свідомих громадян, готових до вибору майбутньої професії.

Технічний ліцей сьогодні – це:

- висококваліфікований педагогічний колектив;
- розширена і оновлена навчально-методична база;
- впровадження в науково-методичну та освітню роботу нових технологій навчання;
- забезпечення психологічної підтримки кожного учня;
- співпраця з науковими установами та вищими закладами освіти;
- високий рівень загальноосвітньої підготовки;
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- реалізація індивідуальних можливостей учнів через вибір курсів за вибором, факультативів, гуртків, наукове товариство учнів «Інтелект»;
- система освітньої роботи, спрямована на формування єдиних пріоритетів, що забезпечують громадянську позицію, толерантності;
- міжнародні партнерські зв'язки;
- участь у міжнародних проектах;
- виявлення лідерських якостей через учнівське самоврядування;

- система роботи Позашкільного підрозділу;

Прийом здобувачів освіти до закладу освіти здійснюється на конкурсній основі згідно з Правилами, розробленими відповідно до наказу Міністерства освіти України від 16.04.2018р. та Протоколом педагогічної ради Технічного ліцею № 8 від 11.05.2018р. Учні мають можливість вибирати додаткові заняття для поглиблення знань у певній галузі.

Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На початок 2024-2025 навчального року до роботи стали 25 вчителів, 4 керівника гуртка, 1 директор, 3 заступники директора, 1 психолог, 1 педагог-організатор, (1 бібліотекар), 1 асистент вчителя.

На початок 2025-2026 навчального року до роботи стали 28 вчителів, 1-сумісник, 6 керівників гуртків, 1 директор, 3 заступники директора, 1 психолог, 1 педагог-організатор, (1 бібліотекар).

Кількість педагогічних працівників	2024-2025	2025-2026
Кількість педагогічних працівників	36	41
До 30 років	8	9
31-40 років	7	6
41-50 років	6	10
51-54 років	5	5
Понад 55 років	10	11

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	2024-2025	2025-2026
Всього	36	41
До 3 років	5	7
3-10 років	4	9
10-20 років	12	14
Понад 20 років	15	11

Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2024-2025	2025-2026
55 років	-	-
56 - 60 років	-	-
Понад 60 років	4	4

Відомості про молодих фахівців

Рік	2024-2025	2025-2026
Кількість	0	0

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2024-2025	2025-2026
Кількість педагогічних працівників	36	41
в тому числі: штатних працівників	36	40
сумісників	0	1

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	«Керівник гуртка – методист»	“Учитель-методист”
2024-2025	0	0	9	8	3	4	15	2	2	12
2025-2026	0	0	9	3	6	4	12	2	2	12

РЕЖИМ РОБОТИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (очна форма роботи під час дії воєнного стану)

	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	ПЕРЕРВА
1 урок	9:00	9:45	5 хв.
2 урок	09:55	10:40	20 хв.
3 урок	11:00	11:45	10 хв.
4 урок	11:55	12:40	20 хв.
5 урок	13:00	13:45	5 хв.
6 урок	13:50	14:35	10 хв.
7 урок	14:45	15:30	5 хв.
8 урок	15:35	16:20	5 хв.
9 урок	16:25	17:10	5 хв.
10 урок	17:15	18:00	
Індивідуальна робота з учнями (педагогічна підтримка, робота позашкільного підрозділу)	14:45	19:00	

КАНІКУЛЯРНІ ПЕРІОДИ 2025-2026 н.р.

ПЕРІОД	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ
<i>ОСІННІ КАНІКУЛИ</i>	27.10.2025р.	02.11.2025р.
<i>ЗИМОВІ КАНІКУЛИ</i>	25.12.2025р.	11.01.2026р.
<i>ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ</i>	23.03.2025р.	29.03.2025р.

**СТРУКТУРА
2025-2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК	01.09.2025р.	24.12.2025р.
I СЕМЕСТР	12.01.2026р.	30.05.2026р.

1.2. Аналіз роботи ліцею за 2024-2025 навчальний рік

Науково - дослідна діяльність орієнтована на:

- забезпечення якості та ефективності освітнього процесу шляхом вивчення та впровадження останніх пропозицій педагогічної науки в різних її галузях;
- встановлення нових зв'язків із ВНЗ для забезпечення досконалості дослідницьких робіт учнів (МАН, конкурси учнівських досліджень та відкриттів), поглиблення знань та розширення можливостей їх виконання;
- зростання наукового рівня роботи педагогічного колективу в цілому;
- координація змісту наукової роботи з діяльністю наукових центрів району та міста;

Система методичної роботи спрямована на:

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їх компетентності;
- керівництво роботою методичних об'єднань кафедр та координацію їхньої діяльності;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів (відкриті уроки, позаурочні заходи, участь в конкурсах педагогічної майстерності);
- вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду;
- впровадження в освітній процес нових інноваційних технологій, особистісно-орієнтованих форм і методів роботи;
- розробка та затвердження Міністерством освіти і науки програм, інтегрованих курсів та спецкурсів для учнів;
- запровадження стажування вчителів-предметників відповідних кафедр на базі НДПУ ім. Драгоманова та ІІПО ім. Грінченка через систему індивідуальних консультацій, відвідування тренінгових занять у ВНЗ, роботу в методичному кабінеті, онлайн-семінарів;
- створення умов для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання методичного фонду літератури;
- координація змісту методичної роботи зі змістом діяльності науково-методичних установ району та міста.

Головною структурною одиницею є методичні об'єднання:

- суспільних дисциплін;

- гуманітарних дисциплін;
- математики - інформатики;
- іноземних мов;
- природничих дисциплін;

Їхні пріоритетні роботи:

- координація колективних форм і методів роботи (семінари, засідання, практикуми) та самоосвіти (атестація, оволодіння новітніми технологіями) для підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки;
- організація заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу учнів та вчителів;
- поповнення кабінетів науково - методичною літературою;
- участь в науково - методичній роботі ліцею, району, міста.
- удосконалення форм та методів навчання і контролю знань учнів в рамках безперервної освіти "ліцей - ВНЗ";
- науково - дослідницька робота;
- активізація логічного мислення здобувачів освіти;
- особистісно-орієнтоване навчання;
- розширення знань, формування інтелектуальної активності;
- використання нових технологій навчання;
- розробка програм, інтегрованих курсів та спецкурсів для здобувачів освіти;
- мотивація освітньої діяльності ліцеїстів.

В основі роботи кожного методичного об'єднання лежить організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, профорієнтаційна робота, науково-дослідницька робота вчителів та ліцеїстів, підвищення професійної компетентності молодих вчителів .

МО вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури . Тема над якою працює методичне об'єднання: «Ігрові форми роботи на уроках як засіб формування комунікативної компетентності».

Заходи які проведені вчителями:

- Квест "Interesting English"6-А/Б класи- Михайлова М.С. (англійська мова);
- Вікторина "Знавці англійської мови" 5-А/Б класи - Михайлова М.С. (англійська мова);
- Mysteries of W. Shakespeare 's life 9А клас- Михайлова М.С. (англійська мова)
- інтелектуальна гра "Who knows English best of all 8-А клас- Михайлова М.С. (англійська мова);
- Квест "Around London ".8-Б клас- Михайлова М.С. (англійська мова).

- Дискусійний клуб “Debate day: Speak your mind « 9Б клас - Лавренчук В.В. (англійська мова)
- Конкурс мотиваційних плакатів «The power of words» 10А клас - Лавренчук В.В. (англійська мова);
- Брейн-ринг «Battle of the Brains»8В клас - Лавренчук В.В. (англійська мова);
- Вікторина «International English Language day»7 клас - Лавренчук В.В. (англійська мова);

Проект «Засоби гігієни» 7 класи -Громадська А.О. (німецька мова);

Проект «Формула щастя» 9 класи - Громадська А.О. (німецька мова);

Методичні заходи:

- Тематичні ігри “НУШ знайомство”,учні 5А\Б класів,англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Вечірка-гра “Halloween”,учні 6А\Б класу,англійська мова ,Михайлова М.С.
- Рубрика: “Талановиті ліцеїсти” - серія відео-блогів учнів 6А\Б класів, англійська мова ,Михайлова М.С.;
- До тижня “STEM”, “Autumn-girl”(техніки аплікації), учні 6А класу,англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Гра “Веселі свята”, “Merry Christmas”,учні 5А\Б та 6А\Б класів,англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Вікторина “ WHO is the smartest”,учні 5А\Б класів,англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Brain-Ring ” WHO knows English better?”,6А клас,англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Проектні роботи на різні тематики , учнів 5А\Б класів,англійська мова Михайлова М.С.;
- Вікторина “St.Valentine`s Day”, 8-А\Б класи,англійська мова ,Михайлова М.С.
- Гра-змагання “Happy Easter”?учні 5А\Б класів,англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Квест "Interesting English"6-А/Б класи, англійська мова ,Михайлова М.С.
- Вікторина "Знавці англійської мови",5-А/Б класи, англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Mysteries of W. Shakespeare 's life ,9А клас, англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Інтелектуальна гра "Who knows English best of all",8-А клас, англійська мова Михайлова М.С.;
- Квест "Around London ",8-Б клас, англійська мова ,Михайлова М.С.;
- Проект «Улюблена страва»- 9А, Б, В, Німецька мова, Громадська А.О.;
- Проект «Домашня тварина»- 5А,Б, Німецька мова, Громадська А.О.

МО вчителів природничих дисциплін. МО вчителів природничих дисциплін. Заходи до тижня природничих дисциплін:

-Проект: Мінеральний резерв: стратегічні корисні копалини України для майбутнього (Інтерактивна мультимедійна сесія з елементами гри та групового обговорення)- 8 класи, вчителі: Медведєва О.Л., Іщенко І.М.;

-Географічний КВК «Подорож Україною» між командами 8-9 класів- вчитель Іщенко І.М.;

-Екскурсія : Місто Житомир . Музей космонавтики 5- 8 класи-вчитель Іщенко І.М.

-Інтелектуальний хіміко – біологічний конкурс «Найрозумніший» 7-11 класи- вчителі: Скостарєва Т.І., Білоусов О.В.,

-Проект: Історія та біологія походження водного світу- 6-7 класи- вчитель Лещенко Н.С.

-«Гроші у світі» Онлайн екскурсія 10-11 класи- вчитель Медведєва О.Л.

-Екскурсія : Інформаційний центр води 6- 8 класи- вчитель Іщенко І.М.

Методичні заходи:

Вчитель Скостарєва Т.І.:

8 клас – Проект : «Де живуть хвороби дихальної системи»;

- Проект: «Розроблення пам'яток з Профілактики травної системи»;
- Проект: «Методи для покращення пам'яті»;
- Проект: « Виготовлення моделі зуба».

9 клас - Проект: «Виготовлення моделей клітини та органел клітини» ;

- Проект: «Еволюція людини сучасним поглядом»;

- Проєкт: «Виготовлення моделі неклітинних форм життя»

10 клас -Проєкт: «Сталий розвиток очима дітей»;

- Проєкт: «Модель синтезу білка».

11 класи-Проєкт: «Адаптації до середовища існування».

Вчитель Збужова Л.Р.- STEAM проєкти на тему «Фізичні принципи роботи теплових двигунів, їхнє господарське застосування та екологічні проблеми, що виникають у зв'язку із забрудненням навколишнього середовища тепловими двигунами», 8-і класи, фізика; Інженерний тиждень, 8, 9-і та 10-ті класи, фізика; STEAM-проєкти на тему «Модель гідравлічної машини», 7-ті класи, Проєктна робота на тему «Капілярні явища», 10-Б клас.

Вчитель Іщенко І.М.- проєктні роботи на тему: «Зайнятість населення» та «Сучасне виробництво харчової промисловості» 9 класи; «Подорож світовим океаном»-7 класи; Студентка географічного факультету провела урок по темі прямокутні координати. Богуш - Задніпряна А.

Вчитель Лещенко Н.С.- проєктні роботи: «Дослідження підводного світу» 6-7 класи; «Обережно отруйні та їстівні гриби»-7 клас; «Цікавий світ ссавців»-7 клас.

Вчитель Медведєва О.Л.- проєктна робота: «Вікові піраміди населення світу» 8 класи; «Заощаджувати сьогодні на чому; як?» 10 класи.

МО вчителів гуманітарного циклу. Тема над якою працює методичне об'єднання: «Формування мовної культури шляхом саморозвитку та самопізнання учнів». Заходи які проведені вчителями: «Формування мовної культури шляхом саморозвитку та самопізнання учнів». Заходи до тижня української мови та літератури:

-Конкурсно-розважальна програма «Шануймо рідне слово» 7- В клас-вчитель Жебулда В.М.;

- Конкурс на кращий мовний кросворд 5-6 – ті класи – вчителі: Старовойтова Н.М., Жежера А.П.;

-Засідання круглого столу з теми «Стан розвитку і функціонування української мови в державі» 10 –ті класи-вчителі: Жебулда В.М., Зозуля Л.В.;

-«Ми - поети» - конкурс на кращий власний поетичний твір 7-А, 7-Б класи- вчитель Жебулда В.М.;

-«Мова моя калинова». Турнір знавців української мови між учнями 5-А та 5-Б класу- вчитель Жежера А.П.;

-Інтелектуальна гра «Найрозумніший» серед учнів 11-А-11-Б класів.- вчитель Жебулда В.М.;

- «Так буде українською» - хвилини грамотності 9 класи- вчитель Янченко М.І.;

- Відеолекторій «Плекаймо українську мову» для учнів 8-9 класів.- вчитель Янченко М.І.

Методичні заходи:

- V Відкритий марафон з української мови-вчителі МО;

-Робота із студентам- практикантами - вчитель Жебулда В.М.;

- Міжнародний день рідної мови –вчителі МО;

- Нуково-практична конференція – вчителі МО;

-Літературна вікторина для учнів 6-Б класу, українська література,- вчитель Сідорова Н.В.;

-Творчі прокти на уроках української літератури, 6-Б клас, - вчитель Сідорова Н.В.;

- Мистецькі проекти, 5 класи, Мистецтво- вчитель Сідорова Н.В.;

- Флешмоб виразного читання поезій Т.Шевченка, Лесі Українки, Ліни Костенко.

Українська література, 6- Б клас- вчитель Сідорова Н.В.;

- Мовний практикум у ігровій формі, 8-В, українська мова – вчитель Я. М. Іванович;

- Інтерактивний захід “Фольклористика” у квестовій формі, 9-А-вчитель Янченко М.І.;

- Українська мова, до дня української мови, 8-Б- українська мова, Янченко М.І.

МО вчителів математики та інформатики. Тема над якою працює методичне об'єднання: «Організаційно-педагогічні умови розвитку старшої школи закладу загальної середньої освіти». Заходи які проведені вчителями:

-Інтернований урок з предметами математика та фінансова грамотність.

Тема уроку «Бюджет — наріжний камінь фінансової стабільності», 5-А та 5-Б, родинні фінанси,-вчитель Сулима І. О.;

-Щорічна науково-практична конференція “Інтелект”, 5-А та 5-Б вчитель Сулима І.О.;

- Математична вікторина 6 класи- Зінченко Н.В.;
- Доповідь: «Комп'ютерна залежність»-8-9 класи- Сулима І.О., Ткаченко Л.І.;
- Проектна робота: Математика навколо нас.- 9-10 класи Сагінашвілі І.Г.

Методичні заходи:

- Шкільний відбір Європейської грошової вікторини European Money Quiz 2025-Вчитель Сулима І.О.
- Національна премія “Ранкові зорі” 2025- стала лауреатом та отримала диплом 11.03.2025 р. Віктор Круглов
Директор ТОВ Видавництво “Ранок” Сулима І.О.;
- Проектна робота: математика в природі -7-8 класи Вчитель: Шевченко О.М.

МО вчителів суспільного циклу. Тема над якою працює методичне об'єднання: «Застосування методу проєктів для формування навчальних компетентностей учнів». Заходи які проведені вчителями:

вчитель Ридзель І.В.: Стем-урок «Тут жили українці? (Сірий Клик та Жовтий Клин)» 9-в клас,
вчитель Кутовенко В.О.: Проектна робота «Історія та бойовий шлях УСС» 10-а клас, вчитель Пронтенко
О.С.: «Кочові народи українського степу» 6-б клас.

Методичні заходи: вчитель Сич Т.П.: майстер-клас «Окопні свічки для ЗСУ» 6-а клас, «Академічна доброчесність» 5-6 клас, вчитель Щерецька Г.Л.: змагання з дитячої легкої атлетики районний етап 5-6 клас, «Кібер футбол» (команда учні 7-8 класу), вчитель Харченко О.Г.: турніри районного етапу та міського з футболу та баскетболу, команди учні 6-11 класи.

Учителі проводять щорічну музейну - практику: вчитель Ридзель І.В.: «Свята Софія Київська»,
вчитель Кутовенко В.О.: «Героїчна оборона села Мощун», Пронтенко О.С.: «Історія Острозької академії».

Психологічна служба Технічного ліцею представлена практичним психологом Мокрогуз А.В.

Загальна кількість здобувачів освіти/груп/дітей у 2024/2025 н.р.

Загальна кількість здобувачів освіти (без урахування дітей ЗДО/ДНЗ)	Загальна кількість груп ЗДО(ДНЗ)	Загальна кількість дітей ЗДО(ДНЗ)
489	0	0

2.2. Забезпеченість навчальних закладів працівниками психологічної служби у 2024/2025 н.р.

Практичні психологи															Соціальні педагоги														
Місто					село (селище)					Всього					Місто					село (селище)					всього				
кі-ть праці в- ників	норма- тивна потре- ба ставок	наяв- них ставок	понад- нормов- их ставок	вакантн- их ставок	кі-ть праці в- ників	норма- тивна потре- ба ставок	наяв- них ставок	понад- нормов- их ставок	вакантн- их ставок	кі-ть праці в- ників	норма- тивна потре- ба ставок	наяв- них ставок	понад- нормов- их ставок	вакантн- их ставок	кі-ть праці в- ників	норма- тивна потре- ба ставок	наяв- них ставок	понад- нормов- их ставок	вакантн- их ставок	кі-ть праці в- ників	норма- тивна потре- ба ставок	наяв- них ставок	понад- нормов- их ставок	вакантн- их ставок	кі-ть праці в- ників	норма- тивна потре- ба ставок	наяв- них ставок	понад- нормов- их ставок	вакантн- их ставок
1	0.5	1	0.5	0						1	0.5	1	0.5	0	0	0.5	0.25	0	0.25						0	0.5	0.25	0	0.25

2.3. Чисельність соціальних педагогів закладів освіти у 2024/2025 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені СП		К-сть закладів освіти, в яких СП мають										К-сть закладів освіти, які не забезпечені СП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок		Понаднормова к-ть ставок	
					1 ставку		0,75 ставки		0,5 ставки		0,25 ставки		інші ставки									
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	Місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
Заклади дошкільної освіти (всіх типів)																						
Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)	1											1				1		0.25		0.5		
Заклади позашкільної освіти																						
Заклади спеціалізованої освіти																						
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти																						
Заклади фахової передвищої освіти																						

Заклади вищої освіти																						
Всього:	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0.25		0.5			

2.4. Чисельність практичних психологів закладів освіти у 2024/2025 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП		К-сть закладів освіти, в яких ПП мають										К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок		Понаднормова к-ть ставок	
					1 ставку		0,75 ставки		0,5 ставки		0,25 ставки		інші ставки									
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	Місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
Заклади дошкільної освіти (всіх типів)																						
Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)	1		1		1												1		0.5			
Заклади позашкільної освіти																						
Заклади спеціалізованої освіти																						
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти																						
Заклади фахової передвищої освіти																						
Заклади вищої освіти																						
Всього:	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0.5			

2.5. Забезпеченість працівниками психологічної служби комп'ютером у 2024/2025 н.р.

Практичні психологи									Соціальні педагоги								
К-сть працівників	Місто				село (селище)				К-сть працівників	місто				село (селище)			
	Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет практичного психолога	Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет практичного психолога		Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет соціального педагога	Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет соціального педагога
1	1	0	0	https://techlyceum.kiev.ua					0	0	0	0					

2.6. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р.

Статус працівників психологічної служби

Вік працівників психологічної служби

Педагогічний стаж, категорія

18

Курси підвищення кваліфікації за звітний період

Практичні психологи	Соціальні педагоги
Підвищення кваліфікації за звітний період: назва курсу, кількість годин (кредитів), хто реалізує, посилання на курс (за наявності)	Підвищення кваліфікації за звітний період: назва курсу, кількість годин (кредитів), хто реалізує, посилання на курс (за наявності)
"Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами" 30 годин (1 ЄКТС) Лектори Мішель Хені та Емі Хенреді "8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків" 15 годин. Інститут психології здоров'я "Превенція суїциду в громадах" 16 годин. Akershus university hospital	

2.7. Заходи, організовані обласними кабінетами/центрами психологічної служби (загальна к-сть) у 2024/2025 н.р.

Методичні, інструктивно-методичні наради	Семінари, вебінари	Науково-практичні конференції	Круглі столи	Методичні об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів	Школи молодих психологів та соціальних педагогів	Школи професійного вдосконалення практичних психологів та соціальних педагогів	Творчі групи (динамічні, інтервізійні, супервізійні, мобільні, фокус-групи) фахівців ПС	Практикуми, тренінги	Творчі майстерні, майстер-класи

2.8. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 н.р.

Шкільна служба порозуміння				Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»					Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»			Інші (назва програми)		
к-сть психологів, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіацій/кіл)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть ЗЗСО, у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплені за конкретними школами	к-сть психологів/соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми	к-сть здобувачів освіти, охоплені програмою	к-сть проведених заходів	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг

2.9. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
З боку батьків			

1	Труднощі у навчанні	11	
2	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
3	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неспішності	6	
4	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	7	
5	Адаптація дитини до нового колективу	12	
6	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти		
7	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
9	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій		
11	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
12	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14	Дитяча злочинність		
15	Торгівля людьми		
16	Домашнє насильство		
17	Булінг	6	
18	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
19	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	
20	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
21	Професійне самовизначення здобувачів освіти	1	
22	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
23	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)		
24	Обдаровані здобувачі освіти		
25	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
26	Робота з дітьми «груп ризику»		
27	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	9	
28	Формування здорового способу життя		
29	Мобінг		
30	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо		
31	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		
32	Відсутність мотивації до навчання	7	
55	Інше		
З боку педагогів			
1	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти		
2	Адаптація дитини до нового колективу	13	
3	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4	Труднощі у навчанні та готовність до навчання		
5	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	5	

6	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
7	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
9	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій		
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	1	
12	Професійне самовизначення здобувачів освіти	14	
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	5	
14	«Професійне вигорання» педагогів	8	
15	Формування здорового способу життя	2	
16	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
17	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	11	
18	Домашнє насильство		
19	Булінг	7	
20	Мобінг		
21	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	5	
22	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	5	
23	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	9	
24	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)		
25	Обдаровані здобувачі освіти		
26	Дитяча злочинність		
27	Торгівля людьми		
28	Робота з дітьми «груп ризику»		
29	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	1	
30	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
31	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	3	
32	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		
33	Відсутність мотивації до навчання	4	
34	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	4	
55	Інше		
З боку здобувачів освіти			
1	Труднощі у навчанні	2	
2	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		
3	Професійне самовизначення здобувачів освіти	5	
4	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
5	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
6	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій		
7	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
8	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		

9	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
10	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
11	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)		
12	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	8	
13	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	7	
14	Адаптація дитини до нового колективу		
15	Відсутність мотивації до навчання		
16	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
17	Домашнє насильство		
18	Булінг	4	
19	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	5	
20	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
21	Робота з дітьми «груп ризику»		
22	Дитяча злочинність		
23	Торгівля людьми		
24	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	7	
25	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
26	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
55	Інше		
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>			
1	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО		
2	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
3	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій		
4	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
5	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
6	Домашнє насильство		
7	Дитяча злочинність		
8	Торгівля людьми		
9	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
10	Булінг		
11	Професійне самовизначення здобувачів освіти		
12	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти		
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)		
14	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)		
15	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	4	
16	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
17	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)		
18	Психологічна просвіта		

19	Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості		
20	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
21	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти		
22	Адаптація дитини до нового колективу		
23	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
24	Труднощі у навчанні		
25	Формування здорового способу життя		
26	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
27	Мобінг		
28	Обдаровані здобувачі освіти		
29	Робота з дітьми «груп ризику»		
30	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо		
31	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
32	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неспішності		
33	Відсутність мотивації до навчання		
55	Інше		

2.9.1. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2024/2025 н.р. (за звітний період)

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)			
1.	Діти		
2.	Батьки/законні представники	1	
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		
Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (вказіть загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)			
1.	Діти		
2.	Батьки/законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		

2.10. Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з дітьми

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи	8	318	29	63		483				133		483
соціальні педагоги												

2.11. Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2024/2025 н.р. з батьками та педагогами.

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
З педагогами												
практичні психологи			7							36		36
соціальні педагоги												

	З батьками											
практич ні психолог и			16									
соціальн і педагоги												

У продовж 2024-2025 року активно працювала «Школа молодого вчителя» для вчителів: Сулими І.О.-вчителя математики, інформатики; Білоусова О.С.-вчителя хімії; Жежери А.П.-вчителя зарубіжної літератури, української мови та літератури; Кутовенка В.О.-вчителя історії.

Робота педагогічного колективу, спрямована на виявлення та підтримку талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Це— участь та призові місця у:

Робота педагогічного колективу, спрямована на виявлення та підтримку талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Це— участь та призові місця у:

- Всеукраїнська учнівська олімпіада XXIII «На Урок» - 2024 з географії-III місце-1 учень; II місце-3 учня; I місце-4 учня (Вчитель: Іщенко І.М.);
- Олімпіада з української мови та літератури (районний етап): 1 учень – III місце (Вчитель: Жебулда В.М.);
- Міжнародний конкурс ім. П. Яцика з української мови (районний етап)-III місце - 2 учні; I місце - 2 учні (Вчитель: Жебулда В.М.);
- Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської молоді «Українська мова в об'єктиві»: 1 учень – I місце (Вчитель: Жебулда В.М.).
- Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!» присвячений Лесі Українці (всеукраїнський етап) з української літератури – 4учні (Вчитель: Жебулда В.М.).

- V Відкритий марафон з української мови: 4 учні – сертифікат (Вчитель: Жебулда В.М.).
- Всеукраїнський конкурс творчих проєктів до Міжнародного дня рідної мови у межах Національного Фестивалю «Код Нації»: 1 учень – Диплом (Вчитель: Жебулда В.М.).
- Всеукраїнський відкритий конкурс читців імені Тараса Шевченка з української літератури – 1учень (Вчитель: Сідорова Н.В.).
- Всеукраїнський чемпіонат з фінансової грамотності спільно з НБУ та Міжнародна ГО «Джуніор»: 1учень - II місце (Вчитель: Сулима І. О.).
- Олімпіада з інформатики на платформі «EDDY», (районний етап). (Вчитель: Сулима І. О.).
- Всеукраїнський міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (Вчитель: Сулима І. О.).
- Шкільний відбір Європейської грошової вікторини European Money Quiz 2025 (Вчитель: Сулима І. О.).
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада “ На Урок ” з англійської мови (осінь 2024): 6А\Б класи - 29 переможців, 8А клас - 10 переможців, 9А клас -5 переможців(Вчитель: Михайлова М. С.).
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада “ На Урок ” з англійської мови (зима 2025 та весна 2025): 5А\Б класи-29 переможців, 6А\Б класи - 57 переможців, 8А\Б класи - 44 переможці, 9А клас -20 переможців (Вчитель: Михайлова М. С.).
- Всеукраїнський інтернет- конкурс “Як це працює: гроші”- 6 переможців (Вчитель: Михайлова М. С.).
- XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – 2 учнів, (районний етап) (Вчитель: Марченко О. М.).
- Участь XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіаді «На Урок» з української мови та літератури - 3 учнів - I місце (Вчитель: Марченко О. М.).
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Таємниця генія Шевченка» - 1 учениця – I місце (Вчитель: Марченко О. М.).
- Всеукраїнська дистанційна олімпіада платформи “ВСЕОСВІТА” «Всесвіт знань. Осінь — 2024» з української мови та літератури (Вчитель: Янченко М. І.);
- Всеукраїнська дистанційна олімпіада платформи “ВСЕОСВІТА” «Всесвіт знань. Зима — 2024/2025» з української мови та літератури (Вчитель: Янченко М. І.);

- Всеукраїнська дистанційна олімпіада платформи “ВСЕОСВІТА” «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови та літератури (Вчитель: Янченко М. І.);
- Всеукраїнська дистанційна олімпіада платформи «На Урок» з української мови та літератури (Вчитель: Янченко М. І.);
- Учасники Київських міських змагань з футболу на призи клубу «Шкільна футбольна ліга» та «Шкіряний м'яч» (Вчитель: Харченко О.Г.);
- Учасники «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу, футзалу, боксетболу (Вчитель: Харченко О. Г.);
- Інтернет олімпіада з математики, I етап (Вчитель: Зінченко Н. В.);
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (районний етап), III місце – 1 учень (Вчитель: Зінченко Н. В.);
- Всеукраїнський конкурс «Кенгуру», математика, Всеукраїнський та Міжнародний етап (Вчитель: Зінченко Н. В.);
- Міжнародна економічна олімпіада (I етап): I місце – 1 учень, II місце – 1 учень (Вчитель: Медведєва О.Л.);
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (II районний етап): II місце – 1 учень, III місце – 1 учень (Вчитель: Шевченко О.М.);
- Всеукраїнська учнівська олімпіада (III міський етап): III місце – 1 учень (Вчитель: Шевченко О.М.);
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови (II районний етап): II місце – 1 учень (Вчитель: Лавренчук В.В.);
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з німецької мови: I місце – 2 учнів (Громадська А.О.);
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови (II районний етап): II місце – 1 учень, III місце – 2 учня (Вчитель: Громадська А.О.);
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії (II районний етап): III місце – 2 учнів (Вчитель: Ридзель І.В.).

III Міський конкурс графічних проєктів «ІДЕНТИЧНИЙ КОД ТВОГО МІСТА»

2 місце – 1 учениця (вчитель: Ткаченко Л.І.).

.-XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2024) Етап: всеукраїнський, математика -Кількість переможців: 6 переможців (Вчитель: Сагінашвілі І.Г.).

-XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025) Етап: всеукраїнський з математики-Кількість переможців: 8 переможців, Диплом II ступеня:5;Диплом III ступеня:3 місце: (Вчитель: Сагінашвілі І.Г.).

-XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025) Етап: всеукраїнський з математика , Кількість переможців: 12 переможців, Диплом I ступеня:12. (Вчитель: Сагінашвілі І.Г.).

-Участь учнів та вчителів Технічного ліцею у Всеукраїнському та міжнародному етапах математичного конкурсу Кенгуру

Вчителі	Кількість	Результат
---------	-----------	-----------

	учасників	Участь	Добре	Відмінно
Зінченко Н.В.	38	23	15	0
Шевченко О.М.	34	14	18	2
Сулима І.О.	17	16	1	0
Сагінашвілі І.Г.	16	14	12	0

ОСОБЛИВОСТІ 2025-2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ДЛЯ ЛІЦЕЮ

МІСЯЦЬ	ОСОБЛИВІСТЬ, СВЯТА, ЮВІЛЕЇ, ДНІ ПАМ'ЯТІ	ФОРМА ВІДЗНАЧЕННЯ
ВЕРЕСЕНЬ	День знань День фізичної культури й спорту День читання книг День пам'яті жертв Бабиного Яру	Загальноліцейне зібрання, олімпійський тиждень, класні виховні години
ЖОВТЕНЬ	Міжнародний день людей похилого віку Всесвітній День учителів День захисників і захисниць України День визволення України від німецько-фашистських загарбників	Акція «Милосердя», «Ветеран живепоруч», святкові заходи, класні виховні години
ЛИСТОПАД	День української писемності і мови День Гідності та Свободи День пам'яті жертв голодоморів та репресій	Вікторини, свята, конкурси Виступи лекторів
ГРУДЕНЬ	Всесвітній день боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, Міжнародний день інвалідів День збройних сил України Новорічні свята	Класні виховні години, акція «Милосердя», козацькі розваги, святкові заходи Новорічний карнавал

СІЧЕНЬ	День Соборності України Акт злуки Битва під Крутами	Загальноліцейна лінійка, класні виховні години
ЛЮТИЙ	День святого Валентина (свято закоханих) Міжнародний день рідної мови День Єдності	Розважальне шоу, флеш-моб Вікторини, конкурси Загальноліцейне зібрання
БЕРЕЗЕНЬ	День національної гвардії День народження Т. Г. Шевченка. Шевченківські дні	Виховні години Святкові заходи, декада
КВІТЕНЬ	Всесвітній день довкілля День Чорнобильської трагедії	Тиждень, Акції, бесіди
ТРАВЕНЬ	День пам'яті і примирення День Матері День вишиванки Свято Останнього дзвоника Урочисті збори з нагоди вручення атестатів в 11 класі Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв у 9 класах	Класні виховні години, вікторини, випускний бал
ЧЕРВЕНЬ	Міжнародний День захисту дітей	Свято

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

ТИЖНІ МІСЯЦ Я	Вересень	Жовте нь	Листопад	Грудень	Січе нь	Лютий	Березень	Квітень	Травен ь
1			Іноземних мов та зарубіжної літератури	Історія і Правознав ство			Гуманітарни й цикл		
2	Фізкультура					Математи ката інформат ики			
3								Природнич й цикл	



1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання ліцею на 2025-2026 навчальний рік

Педагогічний колектив в 2025-2026 навчальному році працює над єдиною проблемою:

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання »

Основні завдання на 2025/2026 навчальний рік:

- реалізація державних документів в галузі освіти;
- впровадження сучасних методик та форм організації навчального процесу, спрямованих на активізацію роботи учня в усіх формах навчання;
- організація роботи ліцею в умовах карантинних обмежень;
- організація роботи Позаліцейного підрозділу;
- створення умов для врахування й розвитку освітньо-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти;
- забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- формування загальнокультурної, соціальної, комунікативної, інформаційної, громадянської, технічної компетенцій ліцеїстів;
- забезпечення наступно-перспективних зв'язків між загальною середньою і професійною освітою;
- формування у ліцеїстів стійких переконань щодо пріоритету здоров'я, як основної умови реалізації фізичного, психічного, соціального, духовного потенціалу людини з урахуванням її індивідуальних особливостей;
- спрямувати освітню роботу на нову систему цінностей, яка сприятиме становленню нового типу особистості, орієнтованої на власну економічну та громадянську активність;

- організація роботи ліцею над новою науково - методичною проблемою «Організаційно - педагогічні умови розвитку старшої профільної школи як складової формування інноваційно-проектного навчання»;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю;
- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.
- забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;
- забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників ОВП;
- продовжувати профілактичну роботу з правового виховання;
- активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками;
- скласти загальноліцейний план оновлення матеріальної бази та ремонту учбових кабінетів;
- вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів;
- забезпечити поповнення матеріальної бази для діяльності ліцею.

№ з/п	Зміст роботи
РОЗДІЛ 1	Вступ
1.1	Візитна картка закладу освіти
1.2	Аналіз роботи ліцею за 2024-2025 навчальний рік
1.3	Мета, основні напрямки роботи та завдання ліцею на 2025-2026 навчальний рік
РОЗДІЛ 2	Освітнє середовище закладу освіти
2.1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці
2.1.1	Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази ліцею
2.1.2	Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки
2.1.3	Харчування учасників освітнього процесу
2.1.4	Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників
2.2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
2.2.1	Заходи з запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі
2.2.2	Правила поведінки учасників освітнього процесу в ліцеї.
2.2.3.	Заходи щодо правової освіти здобувачів освіти. Заходи з превентивного виховання
2.2.4	Соціальний захист дітей
2.2.5	Цивільний захист
2.2.6	Організація роботи бібліотеки ліцею як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
РОЗДІЛ 3	Система оцінювання здобувачів освіти

3.1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
3.1.1	Організація роботи щодо вивчення правила та процедури оцінювання здобувачів освіти
3.1.2	Вивчення стану реалізації компетентнісного підходу
3.2	Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
3.3	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
РОЗДІЛ 4	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
4.1	Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
4.1.1	Планування роботи педагогічних працівників
4.1.2	Організація методичної роботи педагогічних працівників.
4.1.3	Вивчення формування суспільних цінностей у здобувачів освіти
4.1.4	Використання ІКТ в освітньому процесі
4.2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
4.2.1	Заходи щодо підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників
4.2.2	Атестація педагогічних працівників
4.2.3	Організація роботи з обдарованими і здібними учнями
4.3	Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

4.3.1	Заходи з реалізації педагогіки – партнерства. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу
4.3.2	Професійна співпраця педагогічних працівників
4.4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
РОЗДІЛ 5	Управлінські процеси закладу освіти
5.1	Стратегія розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
5.2	Контрольно-аналітична діяльність
5.2.1	Моніторинг.
5.3	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
5.4	Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних Працівників
5.5	Організація освітнього процесу
5.5.1	Розвиток громадського самоврядування
5.5.2	Робота ради закладу освіти
5.5.3	Робота органів учнівського самоврядування
5.5.4	Робота з батьківською громадськістю
5.5.5	Освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу
5.6.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Додатки		
2.	Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів	
3.	Моніторинг вивчення стану викладання предметів у 2025-2026 н. р.	
4.	Здійснення тематичного контролю (контроль стану проведення предметних тижнів)	
5.	Здійснення класно-узагальнюючого контролю	
6.	Виховна робота в ліцеї	
7.	Наради при директорі	
8.	План-графік педагогічних рад	
9.	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	
10.	Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників 2021-2025 роки	
11.	Перспективний план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2021-2026 роки	
12.	Організація роботи з обдарованими і здібними учнями	

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напря́м		ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ										
Вимога: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці												
Критерій: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці												
1	Підготовка приміщення до нового навчального року. Огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.	+	+								+	+
2	Підготовка приміщення до опалювального сезону		+	+								
3	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог											
4	Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2025/2026 навчальному році.	+	+									
5	Правила внутрішнього трудового розпорядку для	+										

	працівників закладу на 2025\2026 навчальний рік.											
Критерій: Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми												
1	Оснащення навчальних Кабінетів	+	+					+			+	+
2	Оснащення спортивного залу	+	+									
4	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно										
5	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно										
Критерій: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх												
1	Журнал реєстрації інструктажів		+				+				+	
2	Класні журнали, сторінка Інструктажів		+		+				+			+
3	Анкети учнів, вчителів						+					
4	Контроль за санітарний станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями ліцею	Постійно										
5	Організація роботи з протипожежної безпеки		+		+		+		+		+	
6	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	+		+		+		+		+		

Критерій: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях												
1	Журнал реєстрації актів нещасних випадків		+	+		+			+			+
2	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	+										+
3	Вивчення нормативних документів, державних програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму	+	+									
4	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК		+		+		+		+		+	
5	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	Щомісяця										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників												
1	Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей.	Щоденний контроль за якістю харчування										
2	Меню ліцею	+			+				+			
3	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог		+			+				+		
4	Звіти про харчування дітей	Щомісяця										
5	Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до	Щоденно										

	відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	
6	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти.	На початку навчального року.

Критерій У ліцеї створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

1	Правила поведінки в Інтернеті, захист персональних даних		+	+								
2	Виховні бесіди з питань Інтернет безпеки		+				+	+				
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет			8	5-6	7	8		9-11			

Критерій У ліцеї застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

1	Протоколи педагогічних рад				+						+	
2	Готовність учнів 11 класу до закінчення ліцею								+			
3	Педагогічна рада. Адаптація 5 класу НУШ						+					
4	Адаптація учнів 10 класу					+						
5	Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в ліцеї								+			

		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
7	Робота з молодими вчителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Подолання освітніх втрат- робота вчителів предметників з учнями, якімають низький рівень навчальних досягнень. З предметів: українська мова, історія України, математика, англійська мова. (9-11 класи)			+		+	+		+			

Вимога: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій: Ліцей планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ліцеї

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
---	-------------------------------	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Критерій: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

1	Анкети учнів, батьків, педагогів					+					+	
3	Звіти відвідування учнями закладу освіти. Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Перевірки запізнень і відвідування ліцею здобувачами освіти		+		+		+		+		+	
5	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями			+		+		+		+		+
6	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		+				+				+	

7	Соціальний захист дітей											
7.1	Складання соціологічних карт класів та ліцею, списків учнів по категоріям	+		+								
8	Цивільний захист											
8.1	Виховні години з питань військово-патріотичного виховання.	+	+									
8.2	Підготувати і провести День ЦЗ						+		+	+		
8.3	Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання						+	+				
8.4	Провести ліцейні змагання допризовної молоді			+						+		

8.5	Участь у Вахті пам'яті										+	
8.6	Провести змагання: з цивільного захисту з підтягування на перекладині з бігу на 100 м з човникового бігу 10х10 м									+		
8.7	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік	+										
9	Складання списку особового складу ліцею для отримання засобів індивідуального захисту	+	+				+					
10	Здійснення розрахунків на випадок евакуації ліцейного майна, технічних засобів навчання та документації ліцею	+	+									
11	Розробка розрахунків для отримання обладнання та інвентарю цивільного захисту		+									
12	Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учням 5-11-х класів			+					+			
Критерій: Адміністрація, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви												
1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Тренінги щодо попередження Булінгу			+				+				

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ												
Вимога: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень												
Критерій: Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень												
1	Критерії оцінювання. Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів				6,8,9,10 11				5,6,8,9 , 11			
2	Анкети учнів			+		+		+				

Вимога: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Критерій: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

1	Протоколи педагогічних Рад						+				+	
2	Підсумкові накази						+				+	
3	Результати ДПА, ЗНО										+	
4	Графік роботи Позаліцейного підрозділу		+					+				

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з/п	Об’єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрям: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ												
Вимога: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти												
Критерій: Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність												
1	Календарно-тематичні плани. Внесення змін до календарно-тематичного планування щодо повторення вже вивченого освітнього матеріалу, з метою компенсації освітніх втрат	+	+	+		+	+					
2	Аналізи контрольних Робіт					+					+	
3	Методичні розробки вчителів, сайт ліцею.		За потреби									
4	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності		+		+							

Вимога: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації

Професійна майстерність педагогічних працівників		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Досвід роботи вчителів				Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються			Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються				
2	Фронтальне відвідування уроків зінаступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Постійно										

3	Організація роботи з атестації педагогічних працівників		+	+	+	+	+	+				
Критерій: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти												
4	Публікації педагогічних працівників	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності										

Критерій: У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці												
1	Семінари-практикуми для молодих вчителів			Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР)			Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНВР)		Новини методичної літератури (ЗДНВР)			
4	Співробітництво з ІППО, ВНЗ. Участь у семінарах, тренінгах	За графіком										
Вимога: Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності												
Критерій: Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності												
1	Відвідування уроків з усіх навчальних Дисциплін		5	6	8	11	9	8	7	11		

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\ п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок:		УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ										
Вимога:		Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань										
Критерій:		У ліцеї затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності										
1	Стратегія розвитку ліцею 5-11 кл.	Схвалення	Виконання плану	Виконання та коригування								

Критерій: У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми

1	Річний план	затвердження	виконання	коригування	виконання						Планування на новий навчальний рік	
---	-------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Критерій: У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти

1	Моніторинг навчальних досягнень з метою компенсації освітніх втрат		5,7,9,11		5,7,9,11				5,7,9,11		5,7,9,11	
2	Перевірка ведення зошитів											
	Математика	5-11 кл										
	Укр мова, укр. л-ра	5-11 кл										
	Іноземні мови (англійська, німецька, іспанська)	5-11 кл										
	Зарубіжна література	5-11 кл										

3	психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 5-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу		+	+	+	+						
4	Освітні втрати з предметів: українська мова, математика, англійська мова, історія України.		+	+			+					
Критерій: Адміністрація ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання												
1	Матеріально-технічна база ліцею		Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Впорядкування навчально-методичної літератури								Ремонтні роботи кабінетів
Вимога: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм Критерій: Адміністрація ліцею сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників ліцею та взаємну довіру												
1	Анкети батьків			+		+				+		
2	Анкети учнів				+			+			+	
3	Анкети педагогічних працівників		+		+							

Критерій: Технічний ліцей оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах												
1	Сайт ліцею	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. Оновлення інформації на сайті										
Вимога: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників												
Критерій: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми												
1	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів Участь педагогів у педагогічних виставках										
2	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ										
3	Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань,											
4	Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.											
Критерій: Адміністрація ліцею за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності												
1	Вручення грамот, подяк учням				За перемогу в олімпіадах конкурсах						За перемогу в олімпіадах конкурсах	
2	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам		За перемогу в професійних конкурсах	За сумлінну працю							За перемогу в професійних конкурсах	

Критерій: Адміністрація ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників												
1	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка										
2	Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження онлайн конкурсів											
3	Педагогічна рада Підтримка професійної співпраці між педагогічними працівниками						+					
4	Педагогічна рада Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни	+										
Вимога: Організація освітнього процесу на засадах людино-центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою												
Критерій: У ліцеї створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу												
1	Права та обов’язки учасників освітнього процесу					Педагогічний тренінг «Права та обов’язки педагогічних працівників»			Батьківський тренінг «Права та обов’язки			

Критерій: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу												
Управлінські рішення		Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів										
1	Оперативні наради Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Збори трудового колективу Обговорення трудових питань. Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	+	+		+						+	
3	Батьківські збори Обговорення питань виховної роботи в ліцеї				+					+		
Критерій: Адміністрація ліцею створює умови для розвитку самоврядування учнів												
1	Громадське самоврядування учнів	Організація роботи самоврядування учнів ліцею.										

Критерій: Адміністрація ліцею сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участів житті місцевої громади												
1	Участь у громадських заходах, святах	+				+					+	
Критерій: Режим роботи ліцею та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам												
1	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи ліцею Коригування режиму роботи										
2	Розклад занять	Затвердження розкладу занять Коригування розкладу занять										
Критерій: В ліцеї створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти												
1	За потреби											
Вимога: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності												
Критерій: Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності												
Реалізація питання академічної Доброчесності		.										
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності		+									
2	Спостереження за навчальними Заняттями			+					+			
3	Анкети учнів, батьків, педагогів		+				+					

4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»								+			
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції												
1	Бесіди щодо антикорупційно- го законодавства		виховні бесіди		Бесіди з батьками учнів щодо антикоруп- ційної політики							
2	Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками ліцею											

РОЗДІЛ VI. ПЛАН РОБОТИ ПО
МІСЯЦЯХ ВЕРЕСЕНЬ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Підготовка приміщення до нового навчального року	Здійснення заходів з підготовки		
Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог		постійно
Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформаційний стендів		
Журнал реєстрації інструктажів	Перевірка журналу	ЗДВР	4 т.
Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	4 т.
Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	4 т.
Медичні книжки педагогічних та технічних Працівників	Перевірка	Медична Сестра	1 т.
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДНВР	
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Обговорення Постанови №305 Норми та порядок організації харчування у закладах освіти	ЗДНВР, класні керівники	1 т.
Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних	Класні Керівники	1 т.
Виховні бесіди з питань Інтернет безпеки	Проведення інформативних бесід	Класні Керівники	Згідно графіка
Бесіди з мінної безпеки.	Проведення бесід класними керівниками	Класні Керівники	Згідно графіка
Бесіди з безпеки «Дії під час повітряної тривоги»	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	Згідно графіка
Тренінг «Протидія насильству та дискримінації»	У 5-6 класах	Психолог	Згідно графіка

Співробітництво з ІППО, ВНЗ.	5-7 класах	ЗДВР	Згідно графіка
Дотримання академічної доброчесності		ЗДНВР, Директор	
Стратегія розвитку ліцею. Річний план	Постійно		
Моніторинг освітніх втрат з навчальних досягнень.	Постійно	ЗДНВР, вчителі предметники	
Сайт ліцею	Постійно	Директор, ЗДНВР	
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (онлайн\офлайн).	Проходження курсів згідно графіка (30 годин щороку)	Педагогічні працівники	
Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Бесіди «Права та обов'язки здобувачів освіти»	Класні керівники	Протягом місяця
Наради при директорі	щотижня	Директор	Згідно графіка
Педагогічна рада	За графіком	Директор	Згідно графіка
Збори трудового колективу	І тиждень	Голова Профкому	1 т.
Громадське самоврядування учнів	Робота за планом	Педагог - організатор	Протягом місяця
Громадське самоврядування батьків	Проведення класних батьківських зборів. Вибір кандидатів до батьківської ради закладу	ЗДВР	2 т.
Громадська активність учасників освітнього процесу	Участь у громадських заходах	ЗДВР, педагог-організатор	Протягом місяця
Режим роботи ліцею	Затвердження	Педагогічна Рада	
Розклад уроків	Затвердження	Директор, ЗДНВР	
Академічна доброчесність	Розгляд питання на нараді при директорі	Директор	3 т.
Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	Протягом місяця

ЖОВТЕНЬ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	
Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	Протягом місяця
Класні електронні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	(ЗДНВР)	3 т.
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДНВР	Протягом місяця
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних	Класні керівники	1 т.
Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 7,8 класах	ЗДВР, класні керівники	Протягом місяця
Анкети педагогічних працівників	Проведення анкетування з метою вивчення професійної адаптації працівників	Психолог	2 т.
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	ЗДВР, психолог	2 т.
Бесіда «Протидія насильству та дискримінації»	у 7-8 класах	ЗДВР, психолог	Протягом місяця
Бесіда «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	у 5-11 класах	ЗДВР, психолог	Протягом місяця

Критерії оцінювання. Анкети учнів	Проведення анкетування учнів з метою вивчення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	ЗДНВР, психолог	1 т.
Реалізації компетентнісного підходу до навчання	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	ЗДНВР, голови МО	Протягом місяця
Впровадження системи формувального оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формувального оцінювання у 6, 8 класах	Директор, ЗДНВР,	Протягом місяця
Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
Самооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 5-х класах з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання	ЗДНВР, директор	Протягом місяця
Бесіда «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	у 5 класах	Класні керівники	Протягом місяця

Річний план	Реалізація	Директор, ЗДНВР	
Анкети батьків	Проведення анкетування батьків здобувачів освіти з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	психолог, ЗДВР	2 т.
Сайт ліцею	Редагування інформації щодо портфоліо педагогів	Адміністрація, педагогічні Працівники	Постійно
Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах. Підписання угод про співпрацю (міжнародних, міських, районних, обласних) із закладами освіти.	Директор	Постійно
Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти	Директор	
Наради при директорі		Директор	щотижня
Педагогічна рада	За графіком	Директор	
Самоврядування учнів ліцею	Робота за планом	Педагог- Організатор	
Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	3 т.
Освітні втрати з предметів: українська мова, математика, англійська мова, історія України 9-11 класи.	Консультації з пердмету.	ЗДНВР, Вчителі предметники	Протягом канікул

ЛИСТОПАД

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Оснащення навчальних кабінетів	Оновлення інформативних стендів	Зав. кабінетами	
Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Протягом місяця
Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	1 т.
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування		
	Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	ЗДНВР	Протягом місяця
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	ЗДНВР	Протягом місяця
Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 5,6 кл.	ЗДНВР	Протягом місяця
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	психолог, класні керівники	2 т.
Бесіда «Протидія насильству та дискримінації»	у 9-10 класах	психолог, класні керівники	Протягом місяця
Бесіда «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	8-9 класах	ЗДВР, психолог	Протягом місяця
Звіти відвідування учнями освітнього Закладу	Складання звітів про відвідування	класні керівники	
Заходи щодо реалізації універсального дизайну	Адаптувати навчальні приміщення	Завідуючі навчальними кабінетами	
Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів Освіти.	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Реалізація компетентнісного підходу	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця

	організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку		
Співробітництво з ІІПО, ВНЗ.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні Працівники	
Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 5-6-хкласах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Стратегія розвитку навчального закладу	Реалізація	Педагогічні працівники	
Річний план	Виконання	Адміністрація, педагогічні працівники	Постійно
Анкети педагогічних працівників, учнів	Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	психолог, ЗДНВР	
Сайт ліцею	Оновлення та наповнення	Адміністрація, педагогічні Працівники	
Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках таконкурсах	Директор	Протягом місяця
Проведення предметних тижнів	Іноземних мов та зарубіжної літератури	Голови МО, Вчителі предметники	Зт.

ГРУДЕНЬ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Постійний контроль	Директор, ЗДНВР, зав. Кабінетами	Протягом місяця
Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	Протягом Місяця
Журнал реєстрації актів нещасних випадків	Перевірка	ЗДНВР	4 т.
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування		
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		Протягом Місяця
Бесіда з питань Інтернет безпеки	Проведення виховних бесід класними керівниками, вчителями-предметниками	ЗДВР	Згідно Графіка
Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 5 - 7 кл.	ЗДНВР	Протягом місяця
Адаптація п'ятикласників	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення адаптації п'ятикласників	Психолог, Класні керівники	2 т.
Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій Школі	Анкетування учнів	Психолог	2 т.
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	Класні керівники	2 т.
Бесіда «Протидія насильству та дискримінації»	у 11 класі	Психолог	3т.

Бесіда «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	5-7 класах	Класні керівники, вчителі історії	Протягом місяця
Звіти відвідування учнями закладу освіти	Складання звітів про відвідування за І с	Класні керівники	4 т.
Реалізація компетентнісного підходу	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор,ЗДНВР	Протягом місяця
Бесіда «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	у 9-11 класах	ЗДВР, класні керівники	Протягом місяця
Моніторинг якості освіти з предметів: математика (алгебра, геометрія).	5-11 класи	ЗДНВР	Протягом Місяця (І семестр)
Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДНВР	
Боротьба з корупцією	Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики	Класні керівники, ЗДВР	
Проведення предметних тижнів	Суспільного циклу	Голови МО, вчителі предметники	2т.
Освітні втрати з предметів: українська мова, математика, англійська мова, історія України 9-11 класи.	Консультації з пердмету.	ЗДВР, Вчителі предметники	Протягом канікул

СІЧЕНЬ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Проведення інструктажів на початку II семестру, щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація ,завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями	
Класні електронні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування	ЗДНВР	
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	ЗДНВР	
Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	Перевірка згоди на обробку персональних даних (класні керівники)	Класні керівники	
Безпека життєдіяльності	Анкетування учнів та вчителів виявлення чи обізнані учасники освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	ЗДНВР, психолог	
Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК	Класні керівники	
Дитячий травматизм	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	Класні керівники	
Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями 9-11 кл	Психолог, класні керівники	Протягом місяця

Адаптація п'ятикласників	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації п'ятикласників	ЗДНВР	
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	Психолог	2 т.
Бесіда «Протидія насильству та дискримінації»	у 7-8 класах	ЗДВР	Протягом місяця
Бесіда «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	у 8-9 класах	Класні керівники	Протягом місяця
Звіти відвідування учнями ліцею	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять.	Класні керівники	Протягом місяця
	Перевірки запізнь і відвідування ліцею здобувачами освіти		
	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями		
	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		
Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради за підсумками виконання навчальних програм за I семестр та аналіз результатів навчальної діяльності учнів	Директор, ЗДНВР	3 т.
Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формуального оцінювання та компетентнісного підходу до навчання у 5-х класах	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Освітні втрати з предметів: українська мова, математика, англійська мова, історія України 9-11 класи.	Консультації з пердмету.	ЗДВР, Вчителі предметники	Протягом канікул

Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями у 5 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Управління адаптацією учнів 5-х класів НУШ до навчання	Анкетування учнів 5-х класів	Психолог, класні керівники	Протягом місяця
Бесіда «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	у 9 класах	ЗДВР	Протягом місяця
Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4 т.
Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, директор	Протягом місяця
Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів	Голови МО	4 т.
Семінар для молодих вчителів	Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ	ЗДНВР	4 т.
Співробітництво з ІППО, ВНЗ.	Участь у симінарах, тренігах за графіком	Педагогічні працівники	
Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	ЗДВР	
Боротьба з корупцією	Бесіди щодо антикорупційного законодавства	Класні керівники, ЗДВР	3 т.

ЛЮТИЙ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни
Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідувачі кабінетами та навчальними приміщеннями	
Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно		
Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	Постійно		
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування Контроль за дотриманням норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку		
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль	ЗДНВР, медична сестра	Постійно
Охорона праці	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	Директор	
Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід	ЗДВР	
Дитячий травматизм	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід	ЗДВР	
Правила безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями 8 кл.	ЗДНВР	Протягом місяця
Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів Освіти	Анкетування учнів та вчителів	Директор, ЗДНВР	3 т.

	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	ЗДНВР, ЗДВР	4 т.
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	Психолог, класні керівники	2 т.
	Тренінги з попередження булінгу	Психолог, класні керівники	
Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять	Класні керівники	
	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР	
Предметний тиждень	Математики та інформатики	Голова МО, вчителі предметники	3 т.
Критерії оцінювання здобувачів Освіти	Анкети учнів	ЗДНВР	
Впровадження системи формуального оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формуального оцінювання у 9-х класах	Директор, ЗДНВР	Протяго ммісяця
Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
Самооцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями у 9 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	Протяго ммісяця
Бесіди «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	у 6-7 класах	ЗДВР	Протяго ммісяця

Календарно-тематичні плани	Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування	ЗДНВР	4 т.
Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Директор	Згідно графіка
Реалізація особистісного підходу	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності	ЗДНВР	
	Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів 7-9 клас	Директор, ЗДНВР,	Протягом місяця
Реалізація педагогіки партнерства. Анкети учнів	Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з здобувачами освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ЗДВР, психолог, вчителі предметники	3 т.
Співробітництво з ІППО, ВНЗ.	Участь у семінарах, тренінгах.	Педагогічні працівники	
Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями у 6-8-х класах	Директор, ЗДНВР, Психолог	Протягом місяця
Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах		
Моральне заохочення учасників освітнього процесу	Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти		
Наради при директорі		ЗДНВР	
Педагогічна рада	За графіком	Директор	
Академічна доброчесність	Організація роботи з педагогічними працівниками та здобувачами освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Класні керівники, ЗДВР	3 т.

БЕРЕЗЕНЬ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Термін виконання
Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями	
Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Постійно		
Контроль використання миючих та дезінфікуючих Засобів	Постійно		
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування		
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
Охорона праці, пожежна безпека	Організація роботи з протипожежної безпеки	Директор	
Профілактика нещасних випадків. Дитячий травматизм	Контроль за станом ведення журналів реєстрації нещасних випадків. Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід	ЗДНВР	
Профілактика різних видів захворювань	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід	ЗДВР	
Харчування здобувачів освіти	Перегляд меню . Щоденний контроль за якістю харчування. Підготовка звіту про харчування учасників освітнього процесу	Директор, ЗДНВР	

Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти	Стан готовності учнів 9-х класів до завершення навчання в основній школі.	Психолог, класні керівники 9 класів	4 т.
	Стан готовності учнів 11 класу до закінчення ліцею.	Психолог, класний керівник 11 класу, психолог	4 т.
	Робота з молодими вчителями. Методичний практикум	ЗДНВР, психолог	
Бесіди з попередження насилля	Проведення бесід класними керівниками	Психолог, класні керівники	2 т.
	Тренінги з попередження булінгу	ЗДВР	
Превентивне виховання	Вивчення роботи класних керівників з питань превентивного виховання	ЗДВР	
Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу	Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять	Класні керівники	
	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями	ЗДВР, класні керівники	
Критерії оцінювання здобувачів освіти. Компетентнісний підхід	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів.	ЗДНВР	
Впровадження системи формульового оцінювання	Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення формульового оцінювання.	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Освітні втрати з предметів: українська мова, математика, англійська мова, історія України 9-11 класи.	Консультації з предмету.	ЗДВР, Вчителі предметні	Протягом канікул

Моніторинг ведення робочих зошитів	Математика, іноземні мови (англійська, німецька, іспанська) 5-11 класи	ЗДНВР	Протягом місяця
Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів	ЗДНВР	3 т.
Моніторинг якості освіти з предмету: хімія	7-11 класи	ЗДНВР	Протягом місяця
Самооцінювання здобувачів освіти	Спостереження за навчальними заняттями у 10 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Бесіда «Формування відповідального ставлення до результатів навчання»	у 11 класі	ЗДВР	Протягом місяця
Відвідування уроків з метою вивчення освітніх втрат спрямованих на формування ключових компетентностей		ЗДНВР, Директор	Протягом місяця
Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти	Ознайомлення із методичними розробками вчителів фізичного виховання	Керівник МО	4 т.
Підвищення педагогічної майстерності вчителів	Педагогічна рада Робота атестаційної комісії згідно графіка	Директор	Згідно графіка
Проведення предметних тижнів	Гуманітарного циклу	ЗДНВР	
Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними . Анкетування учнів.	ЗДНВР, психолог	. Протягом місяця

КВІТЕНЬ

Об'єкт оцінки	Види робіт	Відповідальні	Терміни виконання
Охорона праці	Проведення тижня охорони праці		
Дитячий травматизм	Здійснення заходів щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	Класні керівники, ЗДВР	
Класні журнали, сторінка інструктажів	Перевірка класних журналів	ЗДНВР	
Журнал реєстрації актів нещасних випадків		ЗДНВР	
Харчування учасників освітнього процесу	Щоденний контроль за якістю харчування		
	Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу	ЗДНВР	
	Перевірка обліку харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	ЗДНВР	
Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Щоденний контроль		
Правила безпечної поведінки в інтернеті	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет у 9-11 класах	ЗДНВР, класні керівники	Протягом місяця
Адаптація учасників освітнього процесу	Готовність учнів 5 класу до навчання	Психолог	2 т.
Бесіда «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Бесіда у 5-8 класах	ЗДВР, класні керівники	Протягом місяця
Звіти відвідування учнями закладу освіти	Складання звітів про відвідування	класні керівники	

Критерії оцінювання	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти	Директор, ЗДНВР, психолог	Протягом місяця
Реалізація компетентнісного підходу	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в ліцеї сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Директор, ЗДНВР	Протягом місяця
Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу	Спостереження за проведенням навчальних занять у 11 класі		
Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність	Фронтальне відвідування уроків з наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Члени атестаційної комісії	Протягом місяця
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу	Семінар - практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу	ЗДНВР	4 т.
Співробітництво з ППО, ВНЗ.	Участь у семінарах, тренінгах за графіком	Педагогічні працівники	
Дотримання академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями.	Директор, ЗДНВР, психолог	Протягом місяця
Планування роботи	Реалізація стратегії розвитку закладу освіти. Виконання річного плану роботи Підготовка комплектації про попереднє навантаження Підготовка договорів із педагогічними працівниками, що отримують пенсію за віком	Директор, ЗДНВР, педагогічні працівники	
Моніторинг ведення зошитів	Математика, іноземні мови (англійська, німецька, іспанська), українська мова л-ра, зарубіжна л-ра	ЗДНВР, вчителі предметники	Протягом місяця
Робота з кадрами	Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних конкурсах	Адміністрація, педагогічні працівники	

ТРАВЕНЬ

Об'єкт оцінки	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
Підготовка приміщення до нового навчального року.	Планування ремонтних робіт в приміщенні ліцею	Завідуюча господарством	3 т.
Дотримання санітарно - гігієнічних вимог	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	Завідуюча господарством, зав. кабінетами	
	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів		Протягом місяця
Техніка безпеки та охорона праці	Контроль за журналом реєстрації інструктажів	ЗДНВР	4 т.
	Організація заходів з пожежної безпеки	Адміністрація	1 т.
	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань.	Медична сестра	3 т.
Харчування учасників освітнього процесу	Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в приміщенні шкільної їдальні та харчоблоку	Адміністрація	Щодня
	Контроль за виконанням норм та порядку організації харчування в ліцеї	ЗДНВР, медична сестра	Щодня
Адаптація учасників освітнього процесу	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	Вчителі-предметники, класні керівники	3 т.
Попередження насильства та запобігання дискримінації	Проведення виховних бесід з попередження булінгу.	Класні керівники, психолог	Протягом місяця
Правила поведінки	Організація роботи з попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти	ЗДНВР, класні керівники, психолог	4 т.

	Перевірки запізнень і відвідування здобувачами освіти	ЗДВР	Протягом місяця
	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	Класні керівники	2 т.
Аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти	Проведення педагогічної ради щодо результатів навчання здобувачів освіти за 2025-2026 н. р. Підготовка наказу.	Директор, ЗДНВР	4 т.
Справедливість системи оцінювання	Анкетування здобувачів освіти щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень вчителями-предметниками	ЗДНВР	3 т.
Календарно- тематичні плани	Контроль за виконанням календарно - тематичного плану. Підготовка інформації по виконанню програм з предметів	ЗДНВР, вчителі-предметники	

Планування роботи закладу	Редагування стратегії розвитку закладу Складання річного плану роботи закладу на новий навчальний рік	Адміністрація	
Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях	Директор	
Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ	Директор, ЗДНВР	
Вручення грамот, подяк учням	За перемогу в олімпіадах конкурсах	Директор, ЗДНВР	
Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам	За перемогу в професійних конкурсах	Директор, ЗДНВР	
Наради при директорі	За планом	Директор	

ДОДАТКИ

Розділ VI. 6.1 ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з/п	Об’єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення Ліцею	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада при директорі	
2	Температурний режим у приміщенні ліцею	Контроль температурного режиму по сезонах						
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення						
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Реконструкція внутрішніх туалетів, поточні ремонти	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів				
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках	Оновлення матеріально-	Оновлення матеріально-	Оснащення предметних	Оснащення предметних	Наради при директорі	Складання листа

		реалізації проєкту «Нова українська школа»	технічної бази навчальних приміщень	технічної бази навчальних приміщень	кабінетів інтерактивним устаткуванням	кабінетів інтерактивним устаткуванням		звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорі	
8	Обладнання спортивних майданчиків	Оновлення спортивних майданчиків						Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Капітальний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу освіти	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директорі	

11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Наради при директорі, педради	
12	Відвідування учнями закладу освіти	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками
13	Доступність території та приміщення школи	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Капітальний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Нарада при директорі	Лист - звернення до засновника

14	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу	
15	Протоколи команди Супроводу	Проведення засідання за планом					Засідання команди супроводу	
16	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки Оновлення матеріальної бази бібліотеки						

**6.2. Перспективний план моніторингу рівня якості освіти на 2024-2029
навчальні роки**

№	Предмет	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	Українська мова	н.п.д.				
2	Українська література	н.п.д.				
3	Математика		н.п.д.			
4	Фізика			н.п.д.		
5	Географія			н.п.д.		
6	Хімія		н.п.д.			
7	Біологія	н.п.д.				
8	Англійська мова				н.п.д.	
9	Німецька мова					н.п.д.
10	Іспанська мова				н.п.д.	
11	Фізичне виховання			н.п.д.		
12	Історія					
13	Фінансова грамотність					н.п.д.

6.3.Моніторинг рівня якості освіти в 2025-2026 н.р.

№ п/п	Предмет	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Математика	Грудень	ЗДНВР, вчителі предметники	Наказ
2	Хімія	Березень	ЗДНВР, вчителі предметники	Наказ

**МОНІТОРИНГ СТАНУ РОБОТИ ПОЗАШКІЛЬНОГО
ПІДРОЗДІЛУ «TL-AFTER SCOOL» У 2025-2026 Н. Р.**

№ п/п	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Відміт ка про викона ння
1	Перевірка стану роботи гуртків:	Жовтень	ЗДВР	
	Літературна творчість			
2	Юний рятівник	Жовтень	ЗДВР	
3	Економіка	Листопад	ЗДВР	
4	Фольклористика	Листопад	ЗДВР	
5	Соціальна успішність	Грудень	ЗДВР	
6	Теорія і історія медіа	Грудень	ЗДВР	
7	Музеєзнавство	Лютий	ЗДВР	
8	Польська мова	Лютий	ЗДВР	
9	Естрадне мистецтво	Лютий	ЗДВР	
10	Європейський клуб	Березень	ЗДВР	
11	Психологія	Березень	ЗДВР	
12	Журналістика і блогерство	Березень	ЗДВР	
13	Наш парламент	Березень	ЗДВР	

6.4.ЗДІЙСНЕННЯ КЛАСНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧОГО КОНТРОЛЮ

№ з/п	Зміст діяльності	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Управління адаптацією учнів 5-х класів НУШ до навчання	Січень	Психолог Класні керівники	
2	Управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання	Грудень	Психолог Класні керівники	
3	Стан готовності учнів 9-х класів до закінчення основної школи	Березень	Психолог Класні керівники	
	Стан готовності учнів 11-х класів до закінчення ліцею	Березень	Психолог Класні керівники	

6.5. План виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік I семестр

СЕРПЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 24.08	Заходи до Дня Незалежності та Дня Державного Прапора Виховні години з переглядом та обговоренням відео, історична гра-квест, виставка дитячих малюнків та фото, патріотичний флешмоб: «Україна в серці кожного з нас», «Символи моєї держави», «Мій вибір – незалежність».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до історії свого народу	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	
	29.08	День пам'яті Захисників України Зустрічі з ветеранами, військовими, родинами захисників, години пам'яті, уроки мужності, покладання квітів: «Іловайський серпень: біль і пам'ять», «Їхній подвиг у серцях поколінь», «Живе слово про Героїв», «Україна пам'ятає своїх Героїв».	Ціннісне ставлення до пам'яті захисників України, їхнього подвигу, усвідомлення цінності миру та свободи	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	

ВЕРЕСЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання

01.09	День Знань Проведення Першого уроку: формування патріотичних цінностей, виховання любові до Батьківщини, поваги до культури та традицій українського народу; виховання поваги та вдячності захисникам; усвідомлення цінності миру, формування віри в майбутнє України. Презентації, роботи в групах, творчі завдання, інтерактивні ігри та вправи, майстер-класи.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, виховання любові до Батьківщини	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	
Протягом місяця	«Правила безпеки в умовах воєнного стану», «Правила безпеки дорожнього руху», «Безпека по дорозі до школи і до дому», «Дії здобувачів освіти в закладі під час сигналу «Повітряна тривога»	Ціннісне ставлення до власного життя і здоров'я, життя і здоров'я інших людей	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	
01-12.09	1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. Розподіл обов'язків між членами активу. Створення правил класу. 2.Засідання активу учнівського самоврядування «Підвищення рівня академічної доброчесності лідерів учнівського самоврядування в системі сучасної освіти»	Ціннісне ставлення до громадянської активності, лідерства та відповідальності		

08.-12.09	Тиждень медіаграмотності «Кібербезпека: захисти себе в мережі». Організація та проведення бесід, практикумів, обговорення відео.	Формування відповідального та безпечного ставлення до цифрового середовища	Педагогі-організатори Класні керівники	
02.09-06.09	Організація чергування у класних кімнатах. Бесіда «Права та обов'язки чергових» Рейди: «Поведінка на перерві», «Чергування в класах». Година спілкування «Основні правила поведінки у разі виникнення небезпечної ситуації. Обережно! Вибухонебезпечні предмети» «Про необхідність дотримання здобувачами освіти внутрішньошкільного розпорядку». Інструктажі з техніки безпеки. Круглий стіл щодо планування роботи учнівського самоврядування в класах, розподіл обов'язків між здобувачами освіти.	Формування відповідальності, дисципліни та культури поведінки, формування навичок самоорганізації, взаємоповаги, дотримання правил співжиття в колективі	Класні керівники Парламент школи Педагогі - організатори	
До 13.09	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: -провести години спілкування з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки; поновити куточки національної символіки в усіх кабінетах та класних кімнатах.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Спілкування державною мовою, соціальна та громадянська компетентність	Класні керівники ЗДВР	

		- бесіди з метою дотримання вимог спілкування державною мовою			
	08.09 - 12.09 Протягом місяця	Тиждень фізичної культури та спорту. Олімпійський урок. Проведення спортивних заходів.	Ціннісне ставлення до власного здоров'я, популяризація активного і здорового способу життя	Вчителі фізичної культури Класні керівники Парламент школи Педагоги - організатори	
	Протягом місяця	Провести вивчення умов проживання дітей: - ознайомлення з умовами життя та виховання учнів, яких взято на облік Ради профілактики правопорушень, безпритульності та бездоглядності дітей, учнів девіантної поведінки та учнів із сімей, що потрапили у складну життєву ситуацію; учнів, які потребують психолого-педагогічного супроводу. Складання актів обстеження.	Забезпечення захисту прав дитини, сприяння формуванню безпечного виховного середовища для гармонійного розвитку дитини, вивчення рівня задоволення базових потреб дитини (безпека, харчування, умови для навчання, відпочинку, розвитку)	Класні керівники ЗДВР	
	До 21.09	Загальношкільна година до Всесвітнього Дня Миру: участь у флешмобі «Голуб Миру» конкурс малюнків тематичні бесіди	Ціннісне ставлення до життя, утвердження ідеалів миру, гуманізму, толерантності та поваги, виховання почуття єдності	Класні керівники Педагоги - організатори Парламент школи	

29.09	Пам'ятні заходи до річниці трагедії Бабиного Яру Години пам'яті «Чорна тиша Яру», «Бабин Яр: без права на забуття»	Формування ціннісного ставлення до життя, пам'яті та історії, виховання гуманізму, толерантності, поваги до прав людини	Вчителі історії Класні керівники Педагог и- організатори	
30.09	Вересневі зустрічі у шкільній бібліотеці. -знайомство із шкільною бібліотекою; -вересневі зустрічі в бібліотеці «Ласкаво просимо в Книжкове царство»; -організація роботи «Книжкової лікарні»	Ціннісне ставлення до знань та книги, розвиток допитливості, творчості, дбайливості, виховання інтересу до читання та саморозвитку	Бібліотекарі Класні керівники Педагоги - організатори	

ЖОВТЕНЬ

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 01.10	До Дня українського козацтва: - конкурс малюнків «Слава козацька – від серця до серця»; - спортивні змагання; - патріотичний квест «Шлях відважного козака»; -бесіди про історію українського козацтва.	Ціннісне ставлення до історії, розуміння традицій та культурної спадщини України, формування моральних якостей	Вчителі історії Класні керівники Педагог и- організатори	
	До 01.10	Заходи до Дня захисників і захисниць України - уроки мужності «Герої рідного краю»	Ціннісне ставлення до захисників і захисниць України, їхньої мужності, до	Класні керівники Педагог и- організатори	

		- тематична година-презентація «Героям Слава!» - проведення спортивних змагань «Естафета мужності» перегляд відео, документальних фільмів про героїзм українських воїнів	відповідальності кожного за збереження свободи та незалежності		
	До 01.10	Виховна година в школі «До Дня людей похилого віку»: Проведення годин спілкування, інформаційних хвилин, присвячених Міжнародному дню людей похилого вік.	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники	
	До 05.10	Робота учнівського самоврядування Проведення зборів парламенту, обговорення питань: - Організація позакласних заходів. - Підтримка дисципліни та порядку в школі. - Благодійні акції. - Ініціативи з благоустрою школи. - Екологічні ініціативи. - Інформаційна та культурно-освітня діяльність.	Ціннісне ставлення до колективу, спільної праці, відповідальності за життя закладу, до демократичних принципів прийняття рішень, до порядку та дисципліни, до ініціатив і творчості кожного учня, до взаємоповаги	Педагог і- організатори	
	До 05.10	Святкування Дня працівників освіти: «Святковий калейдоскоп» - привітання вчителів та працівників школи «Зі святом вас, учителі»; привітання вчителів-ветеранів;	Ціннісне ставлення до праці педагогів, формування поваги, вдячності, культури спілкування, усвідомлення важливості ролі вчителя в житті і розвитку дітей	Класні керівники Педагоги - організатори Парламент школи	
	10.10	Проведення Всесвітнього Дня	Ціннісне ставлення	Класні	

		ментального здоров'я: Ігри, бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з метою емоційного розвантаження школярів, зняття психологічної напруги, зниження рівня тривожності на тему «Мій настрій», «Мої емоції», «Самодопомога у стресових ситуаціях», «Як дбати про психічне здоров'я» тощо.	до власного психічного здоров'я, емоційного благополуччя, уміння піклуватися про себе та інших, розвитку емпатії, формування здорових життєвих звичок, стресостійкості	керівники Педагог і- організатори	
	До 20.10	Благодійний ярмарок Акція «Допоможем ЗСУ»	Ціннісне ставлення до громадянської активності, до своєї Батьківщини та захисників України	Класні керівники Педагоги- організатори	
	18.10	Відзначення Європейського дня боротьби з торгівлею людьми Години спілкування, бесіди, перегляд та обговорення відео: «Що важливо пам'ятати кожному», «Торгівля людьми – розпізнай небезпеку вчасно»	Ціннісне ставлення до власної безпеки та прав людини, до гідності та свободи кожної людини, до відповідальності за обізнаність небезпек в суспільстві	ЗДВР Класні керівники Педагоги- організатори	
	До 27.10	Тиждень українській писемності та мови: «Мова – душа народу» Тематична виставка «Мовна скарбничка». Усний журнал «Історія української писемності». Інформаційно-пізнавальні години: «Цікаві сторінки української писемності», «Рідна мова в рідній школі», брейн-ринг "Мова – генетичний код нації",	Ціннісне ставлення до рідної мови та культури, історичної та літературної спадщини свого народу, розвитку грамотності, самовираження через слово, формування мовної свідомості та культурної ідентичності, шанобливе ставлення	Вчителі української мови та літератури. Бібліотекар Педагоги – організатори Класні керівники	

		подорож-гра «Мовними стежинками» Загальношкільні заходи, мовні квести, вікторини, участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.	до книги і письма		
	До 28.10	Тиждень патріотичного виховання, присвячений визволенню України від фашистських загарбників (28 жовтня) Уроки мужності, бесіди, години спілкування з метою виховання в учнів почуття патріотизму, гордості за людей своєї землі: - «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні» - «Спалена, але не скорена» - «В пам'яті нащадків залишиться навіки»	Ціннісне ставлення до історії та героїчного минулого України, подвигу захисників, до миру та безпеки, свободи та незалежності своєї країни, до пам'яті загиблих у боротьбі за рідну землю	Вчителі історії Класні керівники Педагог і- організатори	

ЛИСТОПАД

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 16.11	Заходи, присвячені Дню працівника сільського господарства (16.11) «Земля і хліб – багатство України» Відеопривітання аграріїв. Свято осені- День врожаю. Тематичні зустрічі з аграріями, виставка дитячих малюнків, акція «Подяка аграрію», квест чи гра «Від зернини до хлібини».	Ціннісне ставлення до праці, виховання поваги та вдячності за працю аграріїв, до відповідальності за збереження традицій хліборобської культури	Класні керівники Педагогі- організатори	

20.11	Заходи до Дня захисту дітей Фестиваль дитячої творчості «Барви дитячих мрій», творчі майстер-класи, ігрові майданчики «Веселі старти», «Місто розваг», квест «Дорогою країни дитинства».	Ціннісне ставлення до прав дитини, усвідомлення значення миру й безпеки для щасливого дитинства, виховання почуття єдності, рівності, дружби	Класні керівники Педагог і-організатори	
21.11	Відзначення Дня Гідності та Свободи - Перегляд та обговорення відеофільмів та презентацій «Осінь, що нас змінила...» - Проведення уроків мужності, годин спілкування, бесід: - «Хто вони - герої Небесної сотні?» - «Що означає бути гідним?» - «Україна – країна гідності і свободи» Засідання у форматі «круглого столу»: «Революція Гідності – захист демократичних цінностей та національних інтересів нашої держави»	Ціннісне ставлення до Батьківщини, її історії та Героїв, єдності та соборності українського народу, національної пам'яті та поваги до подвигу борців за незалежність України	Класні керівники Педагог і-організатори	

22.11	До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій Виставка - реквієм «Скорботна свічка пам'яті святої» Лінійка пам'яті Історична година «З попелу забуття» Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті, трагічних сторінок минулого, до правди та справедливості як основи історичної свідомості	Учителі історії Класні керівники Педагог і- організатори	
3 25.11	Акція «16 днів проти насильства»: години спілкування «Насильство – це злочин»; круглий стіл «Толерантність, як метод мирного розв'язання конфлікту»; акція « Насильству НІ! »; виставка малюнків на тему: «Світ без насильства»; бесіда «Кожна дитина має право на щасливе дитинство»; Створення соціальних відеороликів.	Ціннісне ставлення до прав людини, гідності, недоторканості кожної особи, до нетерпимості до насильства, відповідальності за захист себе та інших	Класні керівники Педагогі- організатори	
До 30.11	Тиждень профорієнтаційної роботи: - Проведення виховних годин; «Моя майбутня професія»; «Найпоширеніша робота в місті»; «Україні потрібні професіонали»; - тестування старшокласників щодо вибору майбутньої професії; - перегляд презентацій професійно-технічних та вищих закладів освіти.	Ціннісне ставлення до праці, до відповідального вибору життєвого шляху, поваги до різних професій, самостійності, планування майбутнього	Класні керівники Педагогі- організатори	

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 01.12 03.12	День боротьби зі СНІДом Усний журнал на тему: «СНІД – виклик людству». -Конкурс листівок та плакатів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «СНІД – знати, щоб жити» Заходи з нагоди міжнародного Дня людей з інвалідністю «Дивіться на нас як на рівних» - «Зрозуміти іншого» - Бесіда «Ми всі рівні» - «Допоможи тому, хто цього потребує»	Ціннісне ставлення до власного здоров'я, життя як найвищої цінності, відповідальної поведінки, толерантності і поваги до людей	Класні керівники Педагог и-організатори	
	02-08.12	Тиждень дитячого читання Виставка книг і тематичних куточків, читання вголос, декламування віршів, конкурси та вікторини, тематичні уроки, казкові квести: «Літературна зустріч з героями казок», «Читай, грай, твори!», «Мандрівка у країну літератури»	Ціннісне ставлення до книги, читання, культури слова та літературної спадщини, творчості та самовираження	Бібліотекарі, Вчителі-філологи, класні керівники	
	05.12	Міжнародний день волонтерів. Тематичні зустрічі та бесіди: «Разом ми можемо більше», «Твори добро, бо ти - Людина», «Добро починається з тебе»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники Педагог и-організатори	
	06.12	Тиждень мужності «Твої Герої, Україно!», присвячений Дню Збройних сил України: - виставки малюнків: «Зі святом, захисники!», «Малюнок на фронт», «Збройні Сили України – наша гордість»;	Ціннісне ставлення до захисників і захисниць України, їхньої мужності та	Класні керівники Педагог и-організатори	

		- тематичні години спілкування, диспути: «Є така професія – Батьківщину захищати», «Збройні сили України», «Історія створення Збройних Сил України», «Минуле і сьогодення української армії»; - військово-спортивні змагання, присвячені Дню Збройних Сил України: «Сила і міць держави», «Майбутні захисники України», «Українська армія – школа мужності»; - виставки поробок «Оберіг для військового»; - виготовлення подарунків та вітальних листівок воїнам.	самопожертви, миру та безпеки в країні, патріотизму та громадянської відповідальності, до традицій захисту Батьківщини		
08.12-12.12	Тиждень правознавства «Закон для тебе і про тебе»: Правовий ринг «Там, де права, там і відповідальність»; години спілкування по класах «Знаємо свої права, виконуємо свої обов’язки»; - зустрічі з представниками правоохоронних органів, Центру соц.служб для молоді «Насильство та агресія – перший шлях до злочину»; - години спілкування: «Я маю право... кожна людина має право»; «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей»; «Українська державність»; «Право, обов’язок, свобода та відповідальність»; «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини».	Ціннісне ставлення до прав і свобод людини, законності та справедливості, відповідальної поведінки у суспільстві, дотримання правил і норм, поваги до прав інших, розвитку громадянської свідомості та активної позиції	Учителі правознавства Класні керівники Педагог и-організатори		
До	День вшанування учасників ліквідації	Ціннісне	Класні		

14.12	аварії на ЧАЕС Година спілкування «Пекельний вогонь Чорнобиля» Урок мужності до Дня вшанування ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС Інформаційна хвилина «Наслідки аварії»	ставлення до героїзму та самопожертви людей, які ліквідували наслідки аварії на ЧАЕС, до відповідальності за життя та безпеку	керівники Педагог и- організатори	
До 06.12	Відкриття майстерні Святого Миколая: конкурси, бесіди, тематичні заходи «Свято Миколая – казка в серці»	Ціннісне ставлення до добра та милосердя, турботи про інших, щедрості та взаємопідтримки, сімейних цінностей, традицій	Класні керівники Педагоги - організатори вчитель трудового навчання	
До 27.12	Підготовка до новорічних ранків - створення декорацій - розучування театральної постановки; - підготовка святкової програми; - оформлення святкової зали, прикрашання ялинки; - конкурси та новорічні ігри	Ціннісне ставлення до родинних та шкільних традицій, творчості, взаємоповаги, турботи про оточуючих	Класні керівники Педагоги - організатори	
До 27.12	Засідання активу учнівського самоврядування: --підведення підсумків роботи за I семестр; --план роботи на II семестр;	Ціннісне ставлення до співпраці та командної роботи, відповідальності	Педагоги - організатори	

План виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік II семестр

СІЧЕНЬ

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	22.01	Заходи до Дня Соборності України «Україна – єдина, соборна!» -Проведення виховних годин до Дня Соборності України «День національного єднання українського народу»; -Організація і презентація тематичної виставки літератури у шкільній бібліотеці «Славетний день в історії України» (до Дня Соборності України)	Ціннісне ставлення до єдності та цілісності української держави, історії та національної пам'яті	Вчителі історії Класні керівники Педагогі-організатори	
	27.01	Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту -Тематичні години спілкування «День пам'яті жертв Голокосту»	Ціннісне ставлення до прав людини та гідності кожної особи, історичної пам'яті, нетерпимості до дискримінації та насильства	Класні керівники Педагогі-організатори	
	29.01	День пам'яті Героїв Крут -Виховні години по класах на тему: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «На	Ціннісне ставлення до героїзму та	Учителі історії Класні керівники	

		Аскольдовій могилі український цвіт», «Крути-бій за майбутнє», присвячені Дню пам'яті Героїв Крут; - Історична година «Подвиг під Крутами – символ національної честі»; -Історична відеогодина «Битва під Крутами»; Перегляд та обговорення фільму «Крути 1918».	самопожертви захисників України, свободи та незалежності Батьківщини, відповідальності за долю своєї країни, поваги до подвигу молодого покоління, яке боролося за Україну	Педагоги- організатори	
	Протяг ом місяця	Акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити»	Ціннісне ставлення до природи	Класні керівники Педагоги- організатори	

ЛЮТИЙ

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконанн я
	05.02	Заходи до Всесвітнього Дня читання вголос Тематичні виставки та куточки читача, читання вголос, літературні квести: «Сторінки, що надихають», «Читаємо разом - мандруємо світом», «Книга – об'єднує серця»	Ціннісне ставлення до книги, читання, культури слова	Вчителі української мови та літератури	
	11.02	День безпечного Інтернету Проведення бесід, годин спілкування на тему: «Твоя безпека в Інтернеті», «Обережно! Кібербулінг», «Що таке	Ціннісне ставлення до власної безпеки та приватності в	Вчителі інформатики Класні керівники	

		медіаграмотність»; Перегляд та обговорення презентацій «10 золотих правил безпечного Інтернету»	мережі, відповідальної поведінки онлайн	Педагоги-організатори	
	До 14.02	Концертна програма до Дня Святого Валентина	Ціннісне ставлення до дружби, взаємоповаги, щирих почуттів, культури спілкування	Педагоги-організатори	
	До 15.02	Бесіди з учнями, присвячені подіям війни в Афганістані та вшанування учасників бойових дій на території інших держав	Ціннісне ставлення до миру та безпеки, усвідомлення наслідків війни та толерантності до постраждалих	Класні керівники Педагоги-організатори	
	18.02	Урок мужності, присвячений роковинам боїв за Дебальцеве	Ціннісне ставлення до героїзму та самопожертви захисників України	Класні керівники Педагоги-організатори	
	20.02	Заходи до Дня пам'яті Небесної Сотні -Години спілкування по класах «Україна – територія Гідності та Свободи», «Небесна Сотня - Герої нашого часу»; -Виховний захід «Герої не вмирають»; -Перегляд та обговорення документальних фільмів «Революція Гідності».	Ціннісне ставлення до героїзму та самопожертви борців за свободу та демократію, миру, справедливості та єдності в суспільстві	Учителі історії Класні керівники Педагоги-організатори	
	До	Тиждень рідної мови. (21.02)	Ціннісне	Учителі	

21.02	Літературно-музичне свято «Рідна мова – душа моєї нації»; -Інтелектуально-розважальна гра «Мова нас єднає»; -Конкурс віршів «Наша мова – калинова»; - Мовний конкурс «Розмовляю українською грамотно»	ставлення до рідної мови, розвитку грамотності та комунікативних навичок	української мови та літератури Класні керівники	
24.02	Патріотичний захід «Рік незламності. 24 лютого – день, який змінив життя українців назавжди» -Виховні години по класах «Герої не вмирають»; -Години спілкування «Україна – нація сильних та нескорених»	Ціннісне ставлення до мужності та стійкості українців, героїзму захисників і захисниць України, національної гідності	Класні керівники Педагогі-організатори	
23.02-27.02	Тиждень літературного мистецтва, присвячений дню народження Лесі Українки (25.02) Тематичні презентації учнів, творчі заходи, конкурси читців, літературні вечори: «Леся Українка: слово, що живе в серці», «Творчий світ Лесі Українки», «Лісова пісня: казка, що живе в серці»	Ціннісне ставлення до літературної спадщини України, творчості видатних письменників, любові до рідного слова	Учителі української мови та літератури Класні керівники	
25.02	Заходи до Дня української жінки Тематичні бесіди та години спілкування, виставка портретів, створення презентацій, конкурси та вікторини: «Жінки в історії та культурі», «Знаємо видатних українок»,	Ціннісне ставлення до жінки, її праці та творчості, поваги до жіночої гідності,	Класні керівники Педагогі-організатори	

		«Краса і сила українки», «Жінка в історії та сучасності»	підтримка рівності та гармонійних стосунків в суспільстві		
	До 26.02	Заходи до Дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та міста Севастополя	Ціннісне ставлення до територіальної цілісності та суверенітету України	Класні керівники Педагогі- організатори	

БЕРЕЗЕНЬ

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконанн я
	07.03	Річниця визволення села Карлівка в роки Другої світової війни Уроки мужності: «Пам'ять крізь покоління», «Слава Героям рідної землі»	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті, героїзму та самопожертви захисників	Класні керівники Педагогі- організатори	
	До 09.03	Шевченківські дні. Заходи з вшанування пам'яті Кобзаря -Біографічний калейдоскоп «Шляхами Шевченка»; -Конкурс читців поезії Шевченка -Літературний захід «Великі ідеї великого Кобзаря»; Конкурс знавців Шевченкової поезії «Поезія, що об'єднує покоління»	Ціннісне ставлення до літературної та культурної спадщини Тараса Шевченка, рідного слова та національної ідентичності	Учителі української мови та літератури Класні керівники	
	14.03	Заходи до Дня українського	Ціннісне	Класні	

		добровольця «Добровольці: захисники свободи», «Відвага і самопожертва заради Батьківщини»	ставлення до мужності добровольців, до захисту свободи і незалежності України, патріотизму та громадянської відповідальності	керівники Педагоги-організатори	
	19.03	Поетичний вечір з нагоди дня народження Ліни Костенко (19.03). Всесвітній День поезії (до 21.03). -поетичний флешмоб; -конкурс власних віршів; -поетичні читання.	Ціннісне ставлення до рідного слова, таланту письменників,	Учителі української мови та літератури	
	Протягом місяця	Профорієнтаційна робота -години спілкування «Калейдоскоп професій. Як обрати свою?»; -презентація «Наші захоплення»; -ділова гра «Світ професій»; -тренінг «Як визначити свої професійні можливості»; -учнівська конференція «Проектуємо своє майбутнє»; -проведення класних годин спілкування за участю представників різних професій	Ціннісне ставлення до праці, до відповідального вибору майбутньої професії	Класні керівники Педагоги-організатори	
	Протягом місяця	Звітні збори парламенту щодо дисципліни в закладі, дотримання правил поведінки на перервах здобувачами освіти, а також щодо запобігання булінгу в дитячому середовищі	Ціннісне ставлення до себе та до інших	Педагоги-організатори	

КВІТЕНЬ

№	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної	Відповідальний	Примітка
---	------	------------------	-------------------	----------------	----------

п/п			роботи		про виконання
	До 05.04	Благодійна акція до Великодня «Великодній кошик»	Ціннісне ставлення до милосердя та допомоги, доброти та щедрості	Класні керівники Педагогі-організатори	
	До 07.04	Руханка до Всесвітнього Дня здоров'я	Ціннісне ставлення до власного здоров'я та фізичного розвитку	Класні керівники Педагогі-організатори	
	До 18.04	День довкілля Робота на пришкольніх ділянках. Благоустрій пришкольньої території	Ціннісне ставлення до праці, до природи, турбота про довкілля	Класні керівники Педагогі-організатори	
	22.04	Виховні заходи до Всесвітнього Дня Землі -години спілкування, квести, вікторини, конкурс малюнків на тему: «Земля – наш спільний дім, тож берегти її – наш обов'язок»; -участь у проєкті «Добрі вчинки для планети»; -конкурс відеороликів «Буду я природі вірним другом»; -флешмоб «Земля потребує нашого захисту»; - перегляд та обговорення відеороликів «Екологія та охорона довкілля»	Ціннісне ставлення до природи, до планети як спільного дому для всіх людей, екологічної відповідальності, збереження чистоти довкілля	Класні керівники Педагогі-організатори	
	23.04	Тиждень популяризації читання з нагоди	Ціннісне	Бібліотекар	

		Дня книги Читання уривків улюблених творів, книжкові виставки, презентації книжкових новинок: «Книга надихає», «Скарби книжкових сторінок», «Подорож у країну літератури»	ставлення до книги та читання, культури слова	Учителі української мови та літератури	
	До 26.04	Заходи, до Дня пам'яті жертв Чорнобильської трагедії -Години спілкування «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі»; -Година пам'яті «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Ціннісне ставлення до життя, до героїзму ліквідаторів катастрофи	Педагоги- організатори Класні керівники	

ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ

№ п/п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	08,09.05	Заходи з відзначення Дня Пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Європі -Уроки мужності на тему: «Подвиг – безсмертний, пам'ять – нетлінна»; -Години пам'яті «Мужність і відвага крізь покоління»; -Виготовлення «маків пам'яті»;	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті про Другу світову війну, героїзму захисників, до миру	Класні керівники Педагоги- організатори	
	09.05	Тиждень, присвячений Дню Європи в Україні -Години спілкування «Що таке європейські цінності?» - Віртуальна подорож країнами Європи; -Презентація «Країни ЄС, які надають підтримку Україні в боротьбі з ворогом»	Ціннісне ставлення до демократії та прав людини, до єдності європейських країн,	Класні керівники Педагоги- організатори	

			культурного та історичного розмаїття		
	До 11.05	День матері 11.05 -Години спілкування «У світі все починається з мами»; -Виховний захід «Вклонюсь тобі, матусю»	Ціннісне ставлення до матері, до сім'ї, повага до рідних та близьких, взаємодтримка, турбота	Класні керівники Педагогі-організатори	
	18.05	День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу Історичні години, тематичні презентації	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті		
	21.05	День вишиванки Флешмоб «Вишиванка – твій генетичний код»; Презентація «День вишиванки в Україні: традиції свята»	Ціннісне ставлення до культури рідного народу, національної ідентичності	Педагогі-організатори Класні керівники	
	23.05	День Героїв Проведення загальношкільної години пам'яті з нагоди Дня Героїв. Вшанування загиблих захисників	Ціннісне ставлення до героїзму захисників	Педагогі-організатори Класні керівники	
	До 29.05	Тиждень рідної школи «Останній дзвоник». Організація та проведення урочистостей до свята, репетиції, оформлення святкової локації.	Цінність єдності, традицій, освіти, самореалізації	Педагогі-організатори Класні керівники	
	04.06	Заходи до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.	Ціннісне ставлення до життя, миру пам'яті,	Педагогі-організатори Класні керівники	

		Участь у Всеукраїнській акції «Голоси дітей».	відповідальності за майбутнє		
	До 28 червня	Відзначення Дня Конституції України Проведення виховних годин, акцій, перегляд та обговорення відео: «Україна – це ми! Конституція – для нас», «Конституція – гарант прав і свобод», «Основний Закон – фундамент держави».	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	Педагоги-організатори Класні керівники	

6.6. План-графік педагогічних рад.

Теми засідань Педагогічної ради

Дата проведення	Засідання
2025-2026 н.р.	
Серпень	«Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни»
Жовтень	«Освітні втрати та освітні розриви їх вимірювання та механізм подолання. Робота консультаційних груп»
Грудень Січень	Результати роботи за I семестр 2025-2026 н.р. «Навчання офлайн\онлайн здобувачів освіти в умовах воєнного стану »
	Попередження дитячого травматизму на період зимових канікул.
Березень	Підсумки атестації педагогічних працівників. Вибір підручників для здобувачів освіти.
Квітень	Організація конкурсного прийому здобувачів освіти до ліцею на 2026/2027 н.р.
Травень	Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул.
	Проект освітньої програми на 2026/2027 н.р.

№ з/п	Питання	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Примітка
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ												
1	Про підсумки роботи закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році	+										
2	Про погодження річного плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік та освітніх програм.	+										
3	Про режим роботи закладу освіти у 2025-2026 навчальному році.	+										
4	Про визначення термінів закінчення навчання для учнів 11 класу у 2025-2026 н. р..							+				
5	Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класах у 2025-2026 н. р..							+				
6	Про організоване закінчення 2025\2026 навчального року та особливості проведення ДПА.								+			
7	Організація ДПА в 9-х класах.									+		
8	Про підсумки організації харчування учнів ліцею у 2025/2026 навчальному році.										+	
9	Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік.											+
10	Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2025\2026 навчальний рік.									+		

6.7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

План –графік проведення атестації педагогічних працівників у 2025-2026н.р.

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами з питань атестації педагогічних працівників	Вересень-жовтень	Секретар АК, Члени АК
2	Внесення змін до перспективного плану атестації педагогічних працівників (за потреби)	Вересень-жовтень	Голова АК, Секретар АК, Члени АК
3	Видання наказу « Про проведення атестації педагогічних працівників та створення атестаційної комісії на 2025-2026 н.р.»	До 20.09.2025р.	Голова АК, Секретар АК,
4	Затвердження списку педагогічних працівників які підлягають черговій атестації до атестаційної комісії І рівня, із зазначенням результатів попередньої атестації та строків проходження підвищення кваліфікації	До 10.10.2025р.	Секретар АК,
5	Розгляд поданих заяв до атестаційної комісії для позачергової атестації педагогічних працівників	До 20.12.2025р.	Секретар АК, Члени АК

6	Розгляд документів, поданих до атестаційної комісії, ухвалення рішення щодо перенесення терміну атестації (якщо є відповідні заяви), складання списку педагогічних працівників, які атестуються, розробка графіка проведення атестації до відома осіб, які атестуються під підпис.	До 20.12.2025р.	Секретар АК, Члени АК
7	Надання консультативної допомоги	постійно	Члени АК
8	Оприлюднення інформації на офіційному сайт ліцею.	зазначені терміни Положенням	Секретар АК
9	Підсумкове засідання атестаційної комісії	До 01.04.2025р.	Голова АК
10	Повідомлення рішень педагогічних працівників (під підпис)	У день засідання	Голова АК
11	Оформлення протоколу засідання засідання атестаційної комісії, запис рішення до атестаційних листів	Не пізніше 3-х днів після засідання АК	Секретар АК
12	Вручення атестаційних листів педагогічним працівникам, які атестуються (під підпис) або надсилання у сканованому вигляді на електронну пошту.	Не пізніше 3-х днів після засідання АК	Секретар АК
13	Подання наказу за результатами в бухгалтерію	Упродовж 3-х днів	Голова АК

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею _____ ОЛЕНА ІЛЮШИНА

6.8. Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників

№	ПІБ (повністю)	Посада	Рік проходження попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Ілюшина Олена Олександрівна	Директор	2022	Вища категорія, вчитель-методист	А				
2	Лещенко Наталія Сергіївна	ЗДНВР	2024				А		
		Вчитель біології	2023	Вища, старший- учитель		А			
3	Медведєва Оксана Леонідівна	ЗДНВР	2024	Вища категорія, вчитель-методист			А		
4	Фабрикантова Яна Олександрівна	ЗДНВР	2022		А				
		Вчитель укр.мови і літ-ри	2023	I категорія		А			
5	Зозуля Любов Василівна	Керівник гуртка	2023	Вища, вчитель- методист		А			

№	ПІБ (повністю)	Посада	Рік проходження попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
6	Харченко Оксана Григорівна	Вчитель Фізичної культури	2024	Вища категорія, старший учитель			А		
7	Кутовнеко Володимир Олексійович	Вчитель історії	-	Спеціаліст					
8	Ридзель Ірина Володимирівна	Вчитель історії	2025	Вища категорія, вчитель- методист				А	
9	Сагінашвілі Ірина Георгіївна	Вчитель математики	2022	Вища категорія, вчитель- методист	А				
1 0	Махник Ірина Євгеніївна	Вчитель англійської мови	2023	Вища категорія		А			
1 1	Шугаєвська Людмила Володимирівна	Вчитель інформатики	2024	Вища, вчитель- методист			А		
1 2	Старовойтова Наталія Миколаївна	Асистент вчителя	2021	II категорія					А

№	ПІБ (повністю)	Посада	Рік проходження попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
13	Зінченко Наталія Віталіївна	Вчитель математики	2021	I категорія					A
14	Скостарева Тетяна Іванівна	Вчитель біології	2025	Вища категорія, вчитель- методист				A	
15	Іщенко Ірина Миколаївна	Вчитель географії	2021	Вища категорія, вчитель- методист					A
16	Мокрогуз Альона Олегівна	Практичний психолог	-	Спеціаліст					
17	Сич Тетяна Сергіївна	Вчитель трудового навчання та інформатики	2023	I категорія		A			
18	Лавренчук Вікторія Вікторівна	Вчитель англійської мови	2025	Вища категорія, вчитель- методист				A	
19	Громадська Анастасія Олександрівна	Вчитель німецької мови	2022	II категорія	A				

№	ПІБ (повністю)	Посада	Рік проходження попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
20	Щерецька Галина Леонідівна	Вчитель фізичної культури	2021	Вища категорія					А
21	Кухар Світлана Миколаївна	Вчитель англійської мови	2025	II категорія				А	
22	Сулима Ілона Олесівна	Вчитель математики	-	Спеціаліст					
23	Пронтенко Олег Семенович	Вчитель історії	2023	I категорія		А			
		Керівник гуртка		Керівник-гуртка методист					
24	Шевченко Оксана Миколаївна	Вчитель математики	2017	Вища, вчитель- методист	А				
25	Марченко Оксана Миколаївна	Педагог- організатор	2022	Вища, Старший учитель			А		
26	Кущевська Ніна Федорівна	Вчитель хімії	2022	Вища категорія	А				
27	Збужова Любов Романівна	Вчитель фізики	2024	II категорія			А		

№	ПІБ (повністю)	Посада	Рік проходження попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
28	Гаркаленко Влентина Георгіївна	Вчитель зарубіжної літ- ри	2024	II категорія			A		
29	Жебулда Валентина Миколаївна	Вчитель укр.мови і літ- ри	2023	Вища категорія, Вчитель- методист		A			
30	Чала Сніжана Олександрівна	Вчитель іспанської мови	2024	II категорія		A			
31	Джам Денис Валерійович	Керівник гуртка	-	10 тарифний розряд					
32	Капіїстов Данило Дмирович	Керівник гуртка	-	10 тарифний розряд					
33	Малахова Юлія Аркадіївна	Керівник гуртка	-	10 тарифний розряд					

№	ПІБ (повністю)	Посада	Рік проходження попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
34	Шимкевич Галина Василівна	Бібліотекар	2022	9 тарифний розряд	А				
35	Кромбет Юрій Миколайович	Керівник гуртка	2024	12 тарифний розряд, керівник гуртка-методист			А		
36	Чорнюк Наталія Михайлівна	Вчитель укр.мови і літ- ри	2022	Вища категорія, вчитель- методист	А				
37	Мацюра Марія Сергіївна	Керівник гуртка	-	11 тарифний розряд					
38	Ткаченко Лілія Ігорівна	Вчитель інформатики	2023	I категорія		А			
39	Жежера Анастасія Павлівна	Вчитель української мови та л-ри, зарубіжної л-ри	-	Спеціаліст					
40	Янченко Миколі Іванович	Вчитель української мови та л-ри,	2023	Вища категорія, Вчитель- методист		А			
41	Колозін Павло Михайлович	Вчитель географії	2023	Вища категорія		А			

6.9. ПЛАН
роботи практичного психолога Технічного ліцею
Мокрогуз Альони Василівни
на 2025 - 2026н.р.

Вступ

Психологічна служба Технічного ліцею представлена практичним психологом Мокрогуз Альоною Василівною. Психологічна служба закладу забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Річний план роботи практичного психолога складений на основі:

- Лист ДНУ ІМЗО №21/08-586 від 07.07.2025 р. «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»
- Лист МОН №-1/11-881 від 29.01.2019 Методичні рекомендації “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)
- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства
- Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)
- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України»
- психологічної служби у системі освіти України»;
- Наказ МОН № 509 «Про організацію роботи психологічної служби»
- Конституція України;

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Декларація прав людини;
- Конвенція про права дитини;
- Етичний кодекс психолога;

Аналітична частина:

У 2025-2026 навчальному році психологічна служба Технічного ліцею буде працювати над темою: **«Збереження та зміцнення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»**.

Передбачена планом робота практичного психолога була у 2024-2025 навчальному році була виконана у повному обсязі:

- дослідження рівня адаптації 5-класників до навчання в школі II ступеню. Профілактика дезадаптації;
- навчання здобувачів освіти навичкам боротьби зі стресом та напругою;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку здобувачів освіти;
- допомога вчителям у подоланні емоційного перенапруження та профілактиці професійного вигорання;
- сприяння збереженню й посиленню психічного здоров'я учнів, учителів, батьків;
- консультування та надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Були проведені заходи до акції «16 днів проти насильства». Протягом тижня психолог проводила розвивально-профілактичні заняття. Особлива увага приділялась формуванню позитивного мікроклімату в класних колективах та профілактиці дезадаптації. Протягом 2024-2025 навчального року психологічна служба ліцею здійснювала профілактичні заходи, просвітницьку діяльність з метою формування психологічної культури здобувачів освіти, педагогів та батьків. Надавалась вся необхідна інформація, рекомендації, пропонувалась психологічна та художня література.

Цілепокладаюча частина

У 2025/2026 навчальному році психологічна служба в системі освіти України працюватиме над темою **«Збереження та зміцнення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»**.

Основна мета діяльності психологічної служби полягає в наданні комплексної психосоціальної підтримки, забезпеченні психологічної стійкості та адаптації всіх учасників освітнього процесу до сучасних викликів. Це досягається шляхом реалізації заходів, спрямованих на подолання наслідків травматичного досвіду, зниження стресу

та запобігання професійному вигоранню.

Психологічна служба ліцею у 2025-2026 навчальному році ставить перед собою такі завдання:

- 1) Оцінка рівня адаптації 5-класників до умов навчання в Технічному ліцеї. Проводити заходи для полегшення адаптаційного періоду, включаючи тренінги, профілактичні бесіди та психологічні ігри для зниження стресу та тривожності.
- 2) Впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- 3) Підвищення психологічної компетентності вчителів, що включатиме практичні заняття щодо управління емоційним станом, розвитку навичок ефективної комунікації та вирішення конфліктів. Організація заходів, спрямованих на профілактику професійного вигорання.
- 4) Формування відповідальності, саморегуляції та самоконтролю у підлітків;
- 5) Надання фахової допомоги педагогам у оволодінні практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат
- 6) Сприяння всебічному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів. Проведення розвивальних тренінгів і занять, спрямованих на формування навичок критичного мислення, творчості та емоційного інтелекту

Змістовна частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Визначення адаптаційного стану учнів п'ятих	Жовтень	5ті класи	

	<i>класів. Виявлення ускладнень: (Спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків (відвідування уроків) та в позаурочний час)</i> - Діагностика визначення рівня шкільної мотивації (методика Н.Лусканової) - Опитувальник “Мій клас” (методика Боврозера у модифікації Ю.Гільбуха) - Тест «Малюнок людини» <i>Психологічне дослідження індивідуальних особливостей дітей, що мають ознаки дезадаптації:</i> - Методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса - Проективні методики: “Барашек у пляшці”, “Будиночки” (за потребою)	Листопад	5ті класи	
1.2	<i>Визначення типології особистості та привабливого професійного середовища учнів</i> - Методика професійного самовизначення Дж. Голланда	Квітень	10ті класи	

1.3	<i>Вивчення психічних станів особистості учнів:</i> - методика визначення труднощів у встановленні контактів В. Бойка; - тест шкільної тривожності Філіпса;	Протягом року за потребою	Учні 5-11 класів	
1.4.	<i>Діагностика емоційно-вольової сфери:</i> - Проективна методика “Неіснуюча тварина” “Дім, дерево, людина”	Грудень	5-8 класи	
1.5	<i>Діагностика та оцінювання характерологічних особливостей учнів (особливості самосвідомості, самооцінки особистості)</i> - Діагностика акцентуацій характеру К.Леонгард	Протягом року за потребою	Учні 8-11 класів	
1.6	<i>Діагностика та виявлення учнів з девіаціями поведінки</i> - Анкетування з виявлення учнів із девіантною поведінкою в класі https://vseosvita.ua/library/anketa-po-viavlennu-uchniv-iz-deviantnou-povedinkou-u-klasi-66754.html - визначення показників та форм агресії девіантних підлітків за методикою А. Басса та А. Даркі (адаптація О. Осницького)	Листопад-грудень Протягом року за потребою	5-11 класи 5-11 класи	

1.7	<i>Спостереження за учнями, у яких виникають труднощі в навчанні, спілкуванні та взаємодією з оточуючими, визначення причин цих труднощів</i> - Діагностика самооцінки тривожності Ч.Д.Спілберга, Ю.Л.Ханіна - Проективна методика “Кінетичний малюнок сім’ї” - Методика самооцінки Лонга-Зіллера “Символічне уявлення Я-образу”	Протягом року	5-11 класи	
1.8	<i>Діагностика міжособистісних відносин</i> Анкетування “Як ви розумієте своїх дітей” http://bibl.kharkiv.ua/testi-batkam/404-test-yak-vi-rozumiete-svojikh-ditej Методика “Діагностика моделі педагогічного спілкування” https://lit1.in.ua/wp-content/uploads/2022/08/Діагностика-моделі-педагогічного-спілкування.pdf	Протягом року за потребою	Батьки Педагоги	
1.9	<i>Проведення дистанційного спостереження, контактного спілкування, бесід із використання метафоричних карток щодо</i>	Протягом року	Учні 5-11 класів	

	<i>діагностики стресових станів учнів</i>			
2.	Профілактика			
2.1	Проведення профілактичних занять: «Знижуємо рівень шкільної тривожності»	Вересень-жовтень	Учні 5х класів	
2.2	Проведення серії практичних занять з інтерактивними вправами та елементами арт-терапії: - актуалізації самодопомоги; - підтримка свого благополуччя в умовах війни; - профілактика емоційного вигорання.	Протягом року	Педагоги	
2.3	Участь у проведенні Всеукраїнського тижня з протидії булінгу	За визначеним строком проведення	5-11 класи	
2.4	Проведення занять з елементами тренінгу щодо формування здорового способу життя та правового виховання учнів та злочинності серед неповнолітніх, профілактиці цькування, протидії насильства в сім'ї.	Протягом року	5-11 класи	
2.5.	Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров'я	Протягом року	5-11 класи	
2.6	Профілактика правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин серед	Протягом року	5-11 класи	

	неповнолітніх			
2.7	Профілактика торгівлі людьми	Протягом року	5-11 класи	
2.8	Профілактичний проект “16 днів проти насильства”	За визначеним строком проведення	5-11 класи	
2.9	Лекція до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом	1 грудня	8-11 класи	
2.10	Лекція до Всесвітнього дня запобігання самогубствам	10 вересня	8-11 класи	
3.	Корекція			
3.1	Індивідуальні заняття з учнями в період адаптації до умов шкільного середовища	Листопад-грудень	5ті класи	
3.2	Проведення заняття з елементами тренінгу: “Дружній п’ятий клас”	Листопад	5 класи	
3.3	Корекційна робота за результатами діагностики	Протягом року	5-11 класи	
4.	Навчальна діяльність			
4.1	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку “ПСИХОЛОГІЯ”	Протягом року: ср,чт.	9-11 класи	

5.	Консультування			
5.1	Індивідуальне консультування батьків здобувачів освіти з питань адаптації	Протягом року за потребою	Батьки	

5.2	Індивідуальні консультації з викладачами з питань загальної атмосфери в класі	Протягом року	Педагоги	
5.3	Профорієнтаційні консультації для учнів	Протягом року	9-11 класи	
5.4	Індивідуальне та групове консультування здобувачів освіти	Протягом року	5-11 клас	
5.5	Консультування адміністрації закладу освіти з питань створення безпечного та підтримуючого освітнього середовища	Протягом року за потребою	Педагоги	
6.	Просвіта			
6.1	Проведення вебінарів за темами: - «Особливості успішної комунікації учасників освітнього процесу»; - «Формування власної системи підтримки»; -	Протягом року	Педагоги/ батьки/ учні	

	«Стратегії відновлення для зміцнення свого психічного здоров'я»; - «Емоційне благополуччя дитини як важлива умова підвищення мотивації до навчання» - «Конфлікти. Корисно чи ні» - «Соціальна та особистісна тривожність. Схеми подолання»			
6.2	«Труднощі адаптації п'ятикласників у школі»	Вересень	Батьки 5-го класу	
6.3	Виступи на педагогічних радах	За запитом	Педагоги	
7.	Інше (організаційно методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1	Складання плану роботи на рік та його погодження	Вересень		
7.2	Підписання згод на роботу з психологом	Вересень	Батьки	
7.3	Підготовка матеріалів для проведення: - Діагностики - Тренінгів - Лекцій - Просвітницької роботи - Педагогічних нарад	Протягом року		
7.4	Участь у навчально-методичних районних семінарах (нарадах) психологів.	Протягом року		
7.5	Співпраця з педагогами та психологами	Протягом		

	навчальних закладів	року за потребою		
7.6	Співпраця з представниками психологічної служби району.	Протягом року за потребою		